**RESİM-İŞ DERSİ PROGRAMI VE KABA DEĞERLENDİRME FORMU**

**YÖNERGESİ**

**AMAÇ:** Bu formun amacı, Öğretmen görüşme formundan elde edilen sonuca ek olarak yetersizlikten etkilenmiş bireyin gelişim ve disiplin alanlarında yapabildiklerini kabaca belirlemek ve ayrıntılı değerlendirmeye nereden başlayacağımıza karar vermektir.

**KULLANMA YÖNERGESİ:**

**Uygulama Öncesi:**

* Kontrol listesini uygulamaya başlamadan önce kontrol listesi ve kayıt çizelgesini gözden geçiriniz.
* Formu uygulamadan önce öğrencinizin tuvalet, su, açlık gibi ihtiyaçlarının karşılanmış olmasına dikkat ediniz.
* Ortamın dikkat çekici uyaranlardan(tv, kişi, ses, resim, koku, ısı, ışık v.s) arındırılmış olmasına dikkat ediniz.
* Öğrenciniz ilaç kullanıyorsa ilacın etkisini göstermediği bir anda formu uygulayınız.
* Bu formu uygularken her gelişim ve disiplin alanının başında kullanım yönergesi vardır. Soruları sormadan önce ilgili kullanım yönergesini okuyunuz.

**Uygulama Sırası:**

* Öğrenciye bugün seninle ………. çalışması yapacağız diye çalışmanın adını söyleyin.
* Öğrenciye kuralları açıklayın.
* Öğrenciye kuralara uyarsa kazanacağı ödülü açıklayın.
* Uygulamaya geçmeden önce uygulamada kullanılacak araç- gereçleri kontrol listesi ve kayıt çizelgesini öğrenciye gösterin ve incelemesine izin verin.
* Öğrencinin dinleme, bakma, gösterme gibi uygun davranışlarını pekiştiriniz.
* Öğrencinizin doğru ya da yanlış tepkilerini hiçbir tepkide bulunmadan kayıt çizelgesine işaretleyin. Tepkisiz kalırsa sorularınızı tekrarlayınız.

**Uygulama Sonrası**

* Bütün alanlarla ilgili istediğiniz cevapları aldıktan sonra çalışmayı bitiriniz.
* Öğrenciye çalışmanın bittiğini söyleyiniz.
* Kurallara uyduğunu betimleyerek pekiştirecini ve ödülünü veriniz.
* Çocuğu öğretmene teslim ediniz.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RESİM-İŞ DERSİ PROGRAMI VE KABA DEĞERLENDİRME FORMU** | **ÖĞRENCİ PERFORMANSI** | |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ :RESİM-İŞ DERSİNDE KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER** | **EVET( +)** | **HAYIR(- )** |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 1:** Resim-iş dersinde kullanılan araç gereçleri tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Adı söylenen araç gereci gösterir. |  |  |
| 2. Gösterilen araç gerecin adını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 2:** Araç gereçlerin kullanımına özen gösterir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Kullandığı malzemeleri israf etmekten kaçınır. |  |  |
| 2. Araç gereçlerin temizlik ve bakımını yapar. |  |  |
| 3. Çalışmalardan artan malzemeleri sonraki çalışmalarına saklar. |  |  |
| 4. Çalışma sonunda araç gereçleri yerlerine koyar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 3:** Resim-iş çalışmalarına hazırlık yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Yapacağı çalışmaya uygun araç gereçleri alır. |  |  |
| 2. Yapacağı çalışma için gerekli ortamı hazırlar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 4:** Resim-iş çalışmalarında temiz ve düzenli olmaya özen gösterir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Çalışma yaptığı ortamı temizler. |  |  |
| 2. Çalışma bittikten sonra ellerini yıkar. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : YOĞURMA MADDELERİ** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 5:** Yoğurma maddelerini tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Kilin, yoğurma maddesi olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Seramiğin, yoğurma maddesi olduğunu söyler. |  |  |
| 3. Kâğıt hamurunun, yoğurma maddesi olduğunu söyler. |  |  |
| 4. Plâstrinin, yoğurma maddesi olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 6:** Yoğurma maddeleriyle çalışmalar yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Yoğurma maddesini alır. |  |  |
| 2. Yoğurma maddesini eliyle sıkar. |  |  |
| 3. Yoğurma maddesini eliyle bastırır. |  |  |
| 4. Yoğurma maddesini avuç içinde, parmakları arasında yuvarlar. |  |  |
| 5. Yoğurma maddesini parmakla çukurlaştırır. |  |  |
| 6. Yoğurma maddesini rulo yapar. |  |  |
| 7. Yoğurma maddesine eliyle şekil verir. |  |  |
| 8. Yoğurma maddesini araçla bastırarak, kazıyarak şekil verir. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : KÂĞIT ÇALIŞMALARI** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 7:** Kâğıt yırtar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Kâğıt alır. |  |  |
| 2. Bir eliyle üst kenarından tutar. |  |  |
| 3. Diğer elini, kâğıdı tuttuğu elinin yanına getirir. |  |  |
| 4. Bir elini kendine doğru çekerken diğer elini dışa doğru hareket ettirir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 8:** Kâğıt yırtma çalışmaları yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Kâğıdı rastgele yırtar. |  |  |
| 2. İstenilen büyüklükte kâğıt yırtar. |  |  |
| 3. Düz çizgi üzerinden kâğıdı yırtar. |  |  |
| 4. Basit bir şekli yırtarak çıkartır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 9:** Kâğıt yapıştırır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Yapıştırıcıyı alır. |  |  |
| 2. Yapıştırıcının kapağını açar. |  |  |
| 3. Yapıştırıcıyı kâğıdın yapıştırılacak bölümüne sürer. |  |  |
| 4. Kâğıdı yapıştırıcı sürdüğü yerin üzerine koyar. |  |  |
| 5. Kâğıdın üstüne bastırır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 10:** Kâğıt yapıştırma çalışmaları yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Kâğıt parçalarını rastgele yapıştırır. |  |  |
| 2. Kâğıt parçalarını sınırlandırılmış alana yapıştırır. |  |  |
| 3. Kâğıt parçalarını basit bir şeklin içine yapıştırır. |  |  |
| 4. Verilen basit bir şekli kâğıttaki aynı şekil üzerine sınırları denk gelecek şekilde  yapıştırır. |  |  |
| 5. Kâğıt parçalarını karmaşık bir şeklin içine yapıştırır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 11:** Kâğıt katlar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Kâğıdı alır. |  |  |
| 2. Kâğıdın kendi tarafındaki kenarından tutar. |  |  |
| 3. Tuttuğu kenarı biraz kaldırır. |  |  |
| 4. Tuttuğu kenarı kâğıdın üstüne getirir. |  |  |
| 5. Bir eliyle kâğıdın kenarını tutarken diğer eliyle kâğıdı katladığı yerin üzerine bastırır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 12:** Kâğıt katlama çalışmaları yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Kâğıdı rastgele katlar. |  |  |
| 2. Kâğıdın köşelerini üst üste getirerek katlar. |  |  |
| 3. Kâğıda çizilmiş düz çizgiden katlar. |  |  |
| 4. Daire biçimindeki kâğıdı ortadan katlar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 13:** Makas kullanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Makasın kesen kısmını tutar. |  |  |
| 2. Makası kaldırır. |  |  |
| 3. Diğer elinin baş parmağını, makasın kendi tarafındaki gözüne yerleştirir. |  |  |
| 4. Orta parmağını makasın diğer gözüne yerleştirir. |  |  |
| 5. Makasın kesen kısmından tutan elini çeker. |  |  |
| 6. Makası açar kapar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 14:** Makasla kâğıt kesme çalışmaları yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Kâğıdı rastgele keser. |  |  |
| 2. İstenilen büyüklükte kâğıt keser. |  |  |
| 3. Düz çizgi üzerinden kâğıdı keser. |  |  |
| 4. Basit bir şekli keserek çıkarır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 15 : Kağıtla çalışmalar yapar.** |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Kağıdı şekillendirerek figür yapar. |  |  |
| 2. Kağıdı şekillendirerek resim yapar. |  |  |
| 3. Kağıdı şekillendirerek basit araç gereçler yapar. |  |  |
| 4. Kağıdı şekillendirerek süs eşyası yapar.ç |  |  |
| 5. Kağıdı şekillendirerek maket yapar. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : ÇİZGİSEL ÇALIŞMALAR** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 16 :** Çizgisel çalışmalar yapar |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Kalın uçlu gereçlerle, dikey, yatay, eğri ve eğik koyu çizgiler çizer. |  |  |
| 2. İnce uçlu gereçlerle, dikey, yatay, eğri ve eğik açık çizgiler çizer. |  |  |
| 3. Kalın/ince uçlu gereçlerle, koyu/açık çizgiler çizer. |  |  |
| 4. Çizgileri yan yana/ üst üste kullanarak doku çizer. |  |  |
| 5. Noktaları yan yana/iç içe kullanarak doku çizer. |  |  |
| 6. Düz, pütürlü, kareli desenli vb. gibi farklı dokular çizer. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 17 :** Cetvelle çizgi çizer. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Katlanmış kağıdın katlama izlerinin üzerinden cetvelle çizgi çizer. |  |  |
| 2. Cetvelle serbest çizgi çizer. |  |  |
| 3. Belirlenmiş iki nokta arasını cetvelle çizer. |  |  |
| 4. Söylenen uzunlukta cetvelle çizgi çizer. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 18 :** Şablonla çizer. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Kenarlı düz, büyük nesnenin etrafından kalemle çizer. |  |  |
| 2. Kenarlı eğri, büyük nesnenin etrafından kalemle çizer. |  |  |
| 3. Kenarlı düz, küçük nesnenin etrafından kalemle çizer. |  |  |
| 4. Kenarlı eğri, küçük nesnenin etrafından kalemle çizer. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : RENK KAVRAMI** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 19 :** Renkleri sınıflandırır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Kırmızı, mavi ve sarının ana renkler olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Yeşil, turuncu ve morun ara renkler olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 20 :** Renkleri ayırt eder. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Dört farklı renkteki varlık arasından istenilen renkte olanı gösterir. |  |  |
| 2. Dört farklı renkteki varlığı ifade eden resim kartları arasından istenilen renkte olanı ifade eden resim kartını gösterir. |  |  |
| 3. Dört faklı renkteki varlık veya varlığı ifade eden resim kartları arasından gösterilen varlığın rengini söyler. |  |  |
| 4. Çevresindeki varlıkların belirtilen renkteki bölümünü göstermesi istediğinde o renkte olan bölümünü gösterir. |  |  |
| 5. Çevresindeki varlık resimlerinin belirtilen renkteki bölümünü göstermesi istendiğinde o renkteki olan bölümünü gösterir. |  |  |
| 6. Çevresindeki varlık veya varlık resimlerinin istenilen renkte olan bölümü gösterildiğinde o rengin adını söyler. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : RENKLİ ÇASLIŞMALAR** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 21 :** Pastel boya ile boyama yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Pastel boyayı alır. |  |  |
| 2. İşaret parmağı boyanın üstüne, diğer parmakları alta gelecek şekilde tutar. |  |  |
| 3. Boyanın ucunu kağıda sürer. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 22 :** Kuru boya ile boyama |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Kuru boyayı alır. |  |  |
| 2. Ucu kendine doğru gelecek şekilde duran kalemi, ucuna yakın yerden baş ve işaret parmağıyla tutar. |  |  |
| 3. Kalemi biraz kaldırır. |  |  |
| 4. Orta parmağıyla kalemi ileri doğru iter. |  |  |
| 5. Boyanın ucunu kâğıda sürer. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 23 :** Sulu boya ile boyama yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Fırçayı alır. |  |  |
| 2. Ucu kendine doğru gelecek şekilde duran fırçayı, ucuna yakın yerden baş ve işaret parmağıyla tutar. |  |  |
| 3. Fırçayı biraz kaldırır. |  |  |
| 4. Orta parmağıyla fırçayı ileri doğru iter. |  |  |
| 5. Fırçayı suda ıslatır. |  |  |
| 6. Fırçayla boya alır. |  |  |
| 7. Islatılmış kâğıda sürer. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 24 :** Guaş boya ile boyama yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Kaptaki boyaya yeteri kadar su koyar. |  |  |
| 2. Fırçayla boyayı karıştırır. |  |  |
| 3. Fırçayla boya alır. |  |  |
| 4. Fırçayı kâğıda sürer. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 25 :** Parmak boya hazırlar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Nişasta ve sabun tozunu bir kaba koyar. |  |  |
| 2. Aynı kaba toz boya ilave eder. |  |  |
| 3. Malzemelere püre kıvamını alacak kadar su ilave eder. |  |  |
| 4. Tüm malzemeleri karıştırır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 26 :** Parmak boya ile boyama yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Parmağını/elini boyaya batırır. |  |  |
| 2. Bir miktar boya alır. |  |  |
| 3.Boyayı kâğıda sürer. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 27 :** Boya malzemeleriyle renkli çalışmalar yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Boş bir yüzeyi tek renkler serbest boyar. |  |  |
| 2. Boş bir yüzeyi istediği renklerle serbest boyar. |  |  |
| 3. Çizgilerle sınırlandırılmış bir alanı çeşitli renklerle boyar. |  |  |
| 4. Kâğıda çizilmiş basit bir şekli aslına uygun renklerle boyar. |  |  |
| 5. Kâğıda çizilmiş basit bir şekli çeşitli renklerle boyar. |  |  |
| 6. Bir şeklin bölümlerini değişik renklerle boyar. |  |  |
| 7. Verilen bir resmi boyar. |  |  |
| 8. Tasarladığı bir resmi yaparak boyar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 28 :** Sulu boya lavi çalışması yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Tasarladığı konuyu çizer. |  |  |
| 2. Çizilen resmi tek renk boyanın farklı tonlarıyla boyar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMA 29 :** Pastel boya kazıma çalışması yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Siyah dışındaki renklerle kağıdın tüm yüzeyini boyar. |  |  |
| 2. Boyanmış yüzeyin tümünü siyah renkle boyar. |  |  |
| 3. Boyalı yüzeyi sivri uçlu araçlarla kazıyarak resim yapar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 30 :** Sulu boya batik çalışması yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Tasarladığı konuyu çizer. |  |  |
| 2. Çizilen resmin bazı bölümlerini sulu boya ile boyar. |  |  |
| 3. Boyanan resmin kurumasını bekler. |  |  |
| 4. Kağıdın tüm yüzeyini mürekkeple boyar. |  |  |
| 5. Kağıdı suyun altına tutarak boyanı akmasını sağlar. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : BASKI TEKNİKLERİ** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 31 :** Sünger baskısı yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Boyayı sulandırır. |  |  |
| 2. Süngeri alır. |  |  |
| 3. Süngeri buruşturur. |  |  |
| 4. Süngeri boyaya batırır. |  |  |
| 5. Süngeri kâğıda bastırır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 32 :** Yaprak baskısı yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Fırçaya boya alır. |  |  |
| 2. Yaprağı alır. |  |  |
| 3. Yaprağın yüzeyini boyar. |  |  |
| 4. Yaprağın boyalı yüzeyini kâğıda bastırır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 33 :** İp baskısı yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Fırçaya boya alır. |  |  |
| 2. İpi alır. |  |  |
| 3. İpin üzerini boyar. |  |  |
| 4. Katlanmış kâğıdın arasına boyalı ipi yerleştirir. |  |  |
| 5. Kâğıdın üzerine bastırır. |  |  |
| 6. İpi çeker. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 34 :** Patates baskısı yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Patatesi alır. |  |  |
| 2. Patatesi ortadan keser. |  |  |
| 3. Yarım patates üzerine şekil çizer. |  |  |
| 4. Çizdiği şeklin dışında kalan bölümü bıçakla oyar. |  |  |
| 5. Fırçaya boya alır. |  |  |
| 6. Patatesteki şekli boyar. |  |  |
| 7. Patatesin boyalı yüzeyini kâğıda bastırır. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : SERBEST ÇALIŞMALAR** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 35 :** Su kağıdı çalışması yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Kaba su koyar. |  |  |
| 2. Suya yoğunlaşıncaya kadar tuz koyar. |  |  |
| 3. Yağlı boyaya gaz yağı döker. |  |  |
| 4. Boyayı fırçayla karıştırır. |  |  |
| 5. Fırçayla bir miktar boya alır. |  |  |
| 6. Yağlı boyayı suya damlatır. |  |  |
| 7. Kağıdı suyun yüzeyine serer. |  |  |
| 8. Kağıdı sudan çıkarır. |  |  |
| 9. Kağıdı masaya serer. |  |  |
| 10. Kağıdı kurumaya bırakır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 36 :** Kola kağıdı çalışması yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Kaba su koyar. |  |  |
| 2. Suya nişasta koyar. |  |  |
| 3. Kabı ocağa koyar. |  |  |
| 4. Ocağı yakar. |  |  |
| 5. Malzemeyi karıştırarak pişirir. |  |  |
| 6. Ocağı söndürür. |  |  |
| 7. Kabı ocaktan alır. |  |  |
| 8. Püre halindeki karışıma toz boya ilave eder. |  |  |
| 9. Malzemeyi karıştırır. |  |  |
| 10. Çalışma yerine kağıt serer. |  |  |
| 11. Boyadan fırça ile bir miktar alır. |  |  |
| 12. Kağıdın tüm yüzeyine sürer. |  |  |
| 13. Tarak, kaşık vb. araçlarla boyanan kağıdı şekillendirir. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : İKİ BOYUTLU ÇALIŞMALAR YAPAR** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 37 :** Hayal gücünü zenginleştirici resim çalışmaları yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Düzeyine uygun masal, öykü vb. okuma parçaları dinler. |  |  |
| 2. Dinlediği konuyu tasarlayarak çizer. |  |  |
| 3. Çizdiği resmi boyama malzemeleriyle boyar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 38 :** Duygu düşünce ve yaşantılarını ifade edici resim çalışmaları yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Doğal çevre ile ilgili resim yapar. |  |  |
| 2. Ev yaşantısı ile ilgili resim yapar. |  |  |
| 3. Okul yaşantısı ile ilgili resim yapar. |  |  |
| 4. Tatil yaşantısı ile ilgili resim yapar. |  |  |
| 5. Ders konularıyla ilgili resim yapar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 39 :** Kolaj çalışması yapar |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Yapıştırıcıyı alır. |  |  |
| 2. Üzerine şekil çizilmiş kağıdı alır. |  |  |
| 3. Şeklin içine yapıştırıcıyı sürer. |  |  |
| 4. Bakliyat, kağıt vb. malzemeleri şeklin içine yapıştırır. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : VİTRAY** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 40 :** Boyama vitray yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Üzerine şekil çizilmiş kağıdı alır. |  |  |
| 2. Çalışılacak cam nesneyi alır. |  |  |
| 3. Cam nesneyi şeklin üzerine yerleştirir. |  |  |
| 4. Cam boyasıyla şekli boyar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 41 :** Kağıt vitray yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Üzerine şekil çizilmiş fon kağıdını alır. |  |  |
| 2. Şeklin uygun yerlerini maket bıçağı ile oyar. |  |  |
| 3. Selefon kağıdı yapıştırılacak yere yapıştırıcı sürer. |  |  |
| 4. Selefon kağıtlarını şeklin oyulan yerlerine yapıştırır. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : ARTIK MALZEMELER** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 42 :** Artık malzemeyi bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Asıl işlevini tamamladıktan sonra atılabilecek her türlü malzemeye artık malzeme denildiğini söyler. |  |  |
| 2. Çalışmalarda kullanılacak artık malzemelerin sağlık koşullarına uygun olması gerektiğini söyler. |  |  |
| 3. Artık malzemelerle üç boyutlu çalışmalar yapabileceğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 43 :** Artık malzemeleri kullanma yollarını kavrar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Artık malzemelerin nerelerden elde edileceğini söyler. |  |  |
| 2. Artık malzemelerden nasıl yaranılacağını söyler. |  |  |
| **KISA DÖMLİ AMAÇ 44 :** Artık malzemelerle çalışma yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Tasarladığı çalışmaları söyler. |  |  |
| 2. Tasarladığı çalışma için gerekli malzemeyi seçer. |  |  |
| 3. Çalışma ortamını hazırlar. |  |  |
| 4. Tasarladığı çalışmayı yapar. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : SANAT ESERLERİ** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 45 :** Sınıf ve okul sergileriyle yarışmalara ilgi duyar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Yaptığı resimlerle sınıf ve okul sergilerine isteyerek katılır. |  |  |
| 2. Yaptığı resimlerle yarışmalara isteyerek katılır. |  |  |
| 3. Sergi düzenlemeleri için grup çalışmalarında isteyerek görev alır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 46 :** Çevresindeki atölyeleri, sanat galerilerini, sergi salonlarını ve müzeleri tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Yakın çevresindeki atölyelerin, sanat galerilerinin, müzelerin sanat çalışmalarının yapıldığı ve sergilendiği yerler olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Yakın çevresinde sanat çalışmalarının yapıldığı ve sergilendiği yerlerin adlarını söyler. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MÜZİK DERSİ PROGRAMI VE KABA DEĞERLENDİRME FORMU**  **(1,2,3,4,5,6,7,8. SINIFLAR)** | **ÖĞRENCİ PERFORMANSI** | |
| **EVET( + ) HAYIR( - )** | **YRD** |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : SESLERİ TANIYALIM** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 1:** Farklı sesler çıkarır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Bağırarak ses çıkarır. |  |  |
| 2. Öksürerek ses çıkarır. |  |  |
| 3. Gülerek ses çıkarır. |  |  |
| 4. Vücudundaki çeşitli organları birbirine vurarak ses çıkarır. |  |  |
| 5. Çevresindeki nesnelere vurarak ses çıkarır. |  |  |
| 6. Çevresindeki nesneleri birbirine vurarak ses çıkarır. |  |  |
| 7. Basit ritim aletlerini kullanarak ses çıkarır. |  |  |
| 8. Basit çalgılardan ses çıkarır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 2:** Sesin yönünü bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Dinletilen sesin insan sesi olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Dinletilen sesin hayvan sesi olduğunu söyler. |  |  |
| 3. Dinletilen sesin taşıt sesi olduğunu söyler. |  |  |
| 4. Dinletilen sesin doğa olayı sesi olduğunu söyler. |  |  |
| 5. Dinletilen sesin eşya sesi olduğunu söyler. |  |  |
| 6. Dinletilen sesin ritim aleti sesi olduğunu söyler. |  |  |
| 7. Dinletilen sesin çalgı sesi olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 3:** Sesleri tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Sesin kaynağına yönelir. |  |  |
| 2. Sesin kaynağını gösterir / bulur. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 4:** Sesleri ayırt eder. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Dinletilen sesler içinden insan sesini seçer. |  |  |
| 2. Dinletilen sesler içinden hayvan sesini seçer. |  |  |
| 3. Dinletilen sesler içinden taşıt sesini seçer. |  |  |
| 4. Dinletilen sesler içinden doğa olayıyla ilgili sesi seçer. |  |  |
| 5. Dinletilen sesler içinden eşya sesini seçer. |  |  |
| 6. Dinletilen sesler içinden ritim aleti sesini seçer. |  |  |
| 7. Dinletilen sesler içinden çalgı sesini seçer. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 5:** Varlıkları hareket ve sesleriyle taklit eder. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Dinletilen varlık sesini taklit eder. |  |  |
| 2. Gösterilen varlık sesini taklit eder. |  |  |
| 3. Adı söylenen varlık sesini taklit eder. |  |  |
| 4. Dinletilen varlık sesini, hareketiyle birlikte taklit eder. |  |  |
| 5. Gösterilen varlığı, sesi ve hareketiyle birlikte taklit eder. |  |  |
| 6. Adı söylenen varlığı, sesi ve hareketiyle birlikte taklit eder. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 6:** İnsan seslerini tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Dinletilen sesin bebek sesi olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Dinletilen sesin çocuk sesi olduğunu söyler. |  |  |
| 3. Dinletilen sesin kadın sesi olduğunu söyler. |  |  |
| 4. Dinletilen sesin erkek sesi olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 7:** İnsan seslerini ayırt eder. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Dinletilen insan sesleri içinden bebek sesini seçer. |  |  |
| 2. Dinletilen insan sesleri içinden çocuk sesini seçer. |  |  |
| 3. Dinletilen insan sesleri içinden kadın sesini seçer. |  |  |
| 4. Dinletilen insan sesleri içinden erkek sesini seçer. |  |  |
| 5. Dinletilen insan sesleri içinden yakın çevresindeki kişilerin sesini seçer. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 8** Gürültüyle, müzik sesini birbirinden ayırt eder. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Duyduğu seslerin gürültü olup olmadığını söyler. |  |  |
| 2. Duyduğu seslerin müzik sesi olup olmadığını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 9:** Şarkıda geçen sözcükleri doğru seslendirir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Başında, ortasında ve sonunda aynı harf bulunan şarkı sözcüklerini (para, kapak, top; kedi, iki, delik vb.) doğru söyler. |  |  |
| 2. Aynı harflerden oluşan şarkı sözcüklerini (ak ak, tek tek, tel tel, vb.) doğru söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 10:** Sesini doğru kullanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Sesini kullanırken gereksiz yere bağırmaz. |  |  |
| 2. Sesini kullanırken düzgün duruş alır. |  |  |
| 3. Sesini kullanırken ağzını gerektiği kadar açar. |  |  |
| 4. Sesini kullanırken doğru nefes alıp verir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 11:** Şarkı seslendirir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Şarkıyı dinler. |  |  |
| 2. Şarkının sözlerini söyler. |  |  |
| 3. Şarkının sözlerini ezgiye uygun söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 12:** Grupla şarkı seslendirir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Şarkıya birlikte başlar. |  |  |
| 2. Şarkının sözlerini grupla aynı anda söyler. |  |  |
| 3. Duraklamalarda grupla birlikte hareket eder. |  |  |
| 4. Nefes alıp vermede grupla birlikte hareket eder. |  |  |
| 5. Şarkıyı birlikte bitirir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 13:** Birlikte şarkı söylemeye istekli olur. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Birlikte, düzenli şarkı söylemekten sevinç duyar. |  |  |
| 2. Söylenen şarkıya isteyerek katılır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 14:** Bildiği ezgileri doğru seslendirir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Doğru nefes alarak söyler. |  |  |
| 2. Ritmine uygun söyler. |  |  |
| 3. Ses aralıklarını doğru söyler. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ: MÜZİĞİMİZDE TÜR** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 15:** Belirli gün, hafta ve ders konularına ilişkin şarkıları tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Belirtilen şarkının hangi gün, hafta ve ders konusuna ilişkin olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Belirtilen gün, hafta ve ders konusuna ilişkin öğrendiği şarkıların adlarını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 16:** Müziğimizdeki türleri tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Türk halk müziğinin bir müzik türü olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Türk sanat müziğinin bir müzik türü olduğunu söyler. |  |  |
| 3. Popüler müziğinin bir müzik türü olduğunu söyler. |  |  |
| 4. Marşların bir müzik türü olduğunu söyler. |  |  |
| 5. Klâsik müziğinin bir müzik türü olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 17:** Müziğimizdeki türleri ayırt eder. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Dinletilen müzikler arasından Türk halk müziğini seçer. |  |  |
| 2. Dinletilen müzikler arasından Türk sanat müziğini seçer. |  |  |
| 3. Dinletilen müzikler arasından popüler müziği seçer. |  |  |
| 4. Dinletilen müzikler arasından marşları seçer. |  |  |
| 5. Dinletilen müzikler arasından klasik müziği seçer. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 18:** Müziğimizdeki türlerden bildiği örnekleri seslendirir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Türk halk müziğinden örnekler söyler. |  |  |
| 2. Türk sanat müziğinden örnekler söyler. |  |  |
| 3. Popüler müzikten örnekler söyler. |  |  |
| 4. Marşlardan örnekler söyler. |  |  |
| 5. Okul eğitim müziğinden örnekler söyler. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ: ÇALGILAR** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 19:** Çevresindeki çalgıları tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Adı söylenen çalgıyı gösterir. |  |  |
| 2. Gösterilen çalgının adını söyler. |  |  |
| 3. Çevresindeki çalgıların adlarını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 20:** Çevresindeki çalgıları kullanılış özelliklerine göre bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Bazı çalgıların vurularak çalındığını söyler. |  |  |
| 2. Bazı çalgıların üflenerek çalındığını söyler. |  |  |
| 3. Bazı çalgıların dokunularak çalındığını söyler. |  |  |
| 4. Bazı çalgıların sürtülerek çalındığını söyler. |  |  |
| 5. Vurularak çalınan çalgıların adlarını söyler. |  |  |
| 6. Üflenerek çalınan çalgıların adlarını söyler. |  |  |
| 7. Dokunularak çalınan çalgıların adlarını söyler. |  |  |
| 8. Sürtülerek çalınan çalgıların adlarını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 21:** Çalgıları seslerine göre tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Sesi dinletilen çalgıyı gösterir. |  |  |
| 2. Sesi dinletilen çalgının adını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 22:** Ses ve çalgı kullanarak müzik yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Öğrendiği şarkıları söyler. |  |  |
| 2. Öğrendiği şarkıları çalar. |  |  |
| 3. Öğrendiği şarkıları çalıp söyler. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : HIZ VE RİTM** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 23:** Çevresindeki varlıkları hareket hızlarına göre tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Hızlı hareket eden varlığı gösterir. |  |  |
| 2. Hızlı hareket eden varlık gösterildiğinde adını söyler. |  |  |
| 3. Yavaş hareket eden varlığı gösterir. |  |  |
| 4. Yavaş hareket eden varlık gösterildiğinde adını söyler. |  |  |
| 5. Yavaş/hızlı hareket eden varlıkların adlarını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 24:** Çevresindeki varlıkları hareket hızlarına göre taklit eder. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Hızlı hareket eden varlıklardan adı söylenen varlığın hareketini taklit eder. |  |  |
| 2. Yavaş hareket eden varlıklardan adı söylenen varlığın hareketini taklit eder. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 25:** Ritim tutar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Dinlediği müziğe uygun olarak vücudunu hareket ettirir. |  |  |
| 2. Dinlediği müziğin ritmine uygun olarak eliyle düzenli vuruşlar yapar. |  |  |
| 3. Dinlediği müziğin ritmine uygun olarak ayağıyla düzenli vuruşlar yapar. |  |  |
| 4. Dinlediği müziğin ritmine uygun olarak hem eli hem ayağıyla düzenli vuruşlar yapar. |  |  |
| 5. Dinlediği müziğe uygun olarak ritim aletiyle uygun vuruşlar yapar. |  |  |
| 6. Dinlediği müziğin ritmine uygun olarak yürürken, aynı ritimde eliyle vuruşlar yapar. |  |  |
| 7. Dinlediği müziğin ritmine uygun olarak koşarken, aynı ritimde eliyle vuruşlar yapar. |  |  |
| 8. Dinlediği müziğin ritmine uygun olarak yürürken, aynı ritimde ritim aletiyle ritim   tutar. |  |  |
| 9. Dinlediği müziğin ritmine uygun olarak koşarken, aynı ritimde ritim aletiyle ritim tutar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 26:** Dağarcığındaki sayışma, tekerleme, ninni, şarkı, türkü ve marşları uygun çabukluk ve yavaşlıkla seslendirir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Bildiği ninnileri, yavaş hızda tekrarlar. |  |  |
| 2. Bildiği sayışma, tekerleme, şarkı ve türkü uygun çabukluk ve yavaşlıkta tekrarlar. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : MÜZİKLİ OYUN VE DANSLAR** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 27:** Müzikli oyun ve dansları oynar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Adı söylenen müzikli oyun/dansın figürlerini yapar. |  |  |
| 2. Adı söylenen müzikli oyun/dansın sözlerini söyler/müziğini dinler. |  |  |
| 3. Adı söylenen müzikli oyun/dansın söz ve müziğine uygun figürlerini yapar. |  |  |
| 4. Adı söylenen müzikli oyun/dansın oyun düzenini alır. |  |  |
| 5. Adı söylenen müzikli oyun/dansı oynar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 28:** Müzikle yapılan etkinliklere katılmaya istekli olur. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Arkadaşlarıyla müzikli oyunlar oynamaya isteyerek katılır. |  |  |
| 2. Belirli gün, hafta vb. zamanlarda yapılan müzikli etkinliklerde isteyerek görev alır. |  |  |
| 3. Katıldığı etkinliğin gerektirdiği çalışmaları isteyerek yapar. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : İSTİKLÂL MARŞI VE ATATÜRK** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 29:** İstiklâl Marşı’nın anlamını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. İstiklâl Marşı’nın Türk ulusunun bağımsızlık marşı olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Okullarda bayrak töreninde İstiklâl Marşı’nın okunduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 30:** İstiklâl Marşı’nı doğru seslendirir.. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. İstiklâl Marşı’nın sözlerini doğru söyler. |  |  |
| 2. İstiklâl Marşı’nın sözlerini ezgisine uygun söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 31:** İstiklâl Marşı’na katılır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. İstiklâl Marşı söylenirken “hazır ol"da durur. |  |  |
| 2. Verilen komutla İstiklâl Marşı’na başlar. |  |  |
| 3. İstiklâl Marşı’nı sözleri ve ezgileriyle doğru olarak söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 32:** Atatürk’le ilgili belli başlı şarkıları tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Atatürk’le ilgili bildiği şarkıların adlarını söyler. |  |  |
| 2. Dinlediği şarkılardan Atatürk’le ilgili olanı söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 33:** Atatürk’ü anlatan şarkıları ayırt eder. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Atatürk’ü anlatan şarkıların adlarını söyler. |  |  |
| 2. Dinlediği şarkılardan Atatürk’ü anlatan şarkıları fark eder. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 34:** Atatürk’le ilgili düzeyine uygun şarkıları seslendirir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Atatürk’le ilgili düzeyine uygun şarkı sözlerinin ritmini doğru vurur. |  |  |
| 2. Atatürk’le ilgili düzeyine uygun şarkıların sözlerin doğru çıkartır. |  |  |
| 3. Atatürk’le ilgili şarkıları söylerken anlamına dikkat eder. |  |  |
| 4. Atatürk’le ilgili düzeyine uygun şarkıların ezgilerini ritminde seslendirir. |  |  |
| 5. Atatürk’le ilgili düzeyine uygun şarkıların ezgilerini doğru çıkartır |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 35:** Atatürk’ü anlatan düzeyine uygun şarkıları seslendirmekten hoşlanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Atatürk’ü anlatan düzeyine uygun şarkı seslendirmeyi ister. |  |  |
| 2. Atatürk’ü anlatan düzeyine uygun şarkıları seslendirmeye sabırsızlanır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 36:** Müzik yoluyla Atatürk’ü daha çok sever. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Atatürk’le ilgili şarkı seslendirmek ister. |  |  |
| 2. Atatürk’le ilgili şarkı dinlemek ister. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 37:** Sınıfındaki, Atatürk’le ilgili müzik etkinliklerine katılır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Sınıfındaki, Atatürk’le ilgili katılacağı müzik etkinliğini seçer. |  |  |
| 2. Sınıfındaki, görev aldığı Atatürk’le ilgili müzik etkinliklerinin gerektirdiği çalışmaları  yapar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 38:** Sınıfındaki, Atatürk’le ilgili müzik etkinliklerine katılmaktan hoşlanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Sınıfındaki, Atatürk’le ilgili müzik etkinliklerine yönelir. |  |  |
| 2. Sınıfındaki, Atatürk’le ilgili müzik etkinliklerinde görev almayı ister. |  |  |
| 3. Sınıfındaki, Atatürk’le ilgili müzik etkinliklerinin gerektirdiği çalışmalara istekli olur. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 39:** Okulundaki, Atatürk’le ilgili müzik etkinliklerine katılır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Okulundaki, Atatürk’le ilgili katılacağı müzik etkinliğini seçer. |  |  |
| 2. Okulundaki, görev aldığı Atatürk’le ilgili müzik etkinliklerinin gerektirdiği çalışmaları  yapar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 40:** Okulundaki, Atatürk’le ilgili müzik etkinliklerine katılmaya istekli olur. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Okulundaki, Atatürk’le ilgili müzik etkinliklerine yönelir. |  |  |
| 2. Okulundaki, Atatürk’le ilgili müzik etkinliklerinde görev almayı ister. |  |  |
| 3. Okulundaki, Atatürk’le ilgili müzik etkinliklerinin gerektirdiği çalışmalardan hoşlanır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 41:** Çevresindeki, Atatürk’le ilgili müzik etkinliklerine katılmaktan zevk alır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Çevresindeki, Atatürk’le ilgili müzik etkinliklerine yönelir. |  |  |
| 2. Çevresindeki, Atatürk’le ilgili müzik etkinliklerinde görev almayı ister. |  |  |
| 3. Çevresindeki, Atatürk’le ilgili müzik etkinliklerinin gerektirdiği çalışmalardan  hoşlanır. |  |  |