**TOPLUMSAL UYUM BECERİLERİ DERSİ PROGRAMI VE KABA DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ**

**AMAÇ:** Bu formun amacı, Öğretmen görüşme formundan elde edilen sonuca ek olarak yetersizlikten etkilenmiş bireyin gelişim ve disiplin alanlarında yapabildiklerini kabaca belirlemek ve ayrıntılı değerlendirmeye nereden başlayacağımıza karar vermektir.

**KULLANMA YÖNERGESİ:**

**Uygulama Öncesi:**

* Kontrol listesini uygulamaya başlamadan önce kontrol listesi ve kayıt çizelgesini gözden geçiriniz.
* Formu uygulamadan önce öğrencinizin tuvalet, su, açlık gibi ihtiyaçlarının karşılanmış olmasına dikkat ediniz.
* Ortamın dikkat çekici uyaranlardan(tv, kişi, ses, resim, koku, ısı, ışık v.s) arındırılmış olmasına dikkat ediniz.
* Öğrenciniz ilaç kullanıyorsa ilacın etkisini göstermediği bir anda formu uygulayınız.
* Bu formu uygularken her gelişim ve disiplin alanının başında kullanım yönergesi vardır. Soruları sormadan önce ilgili kullanım yönergesini okuyunuz.

**Uygulama Sırası:**

* Öğrenciye bugün seninle ………. çalışması yapacağız diye çalışmanın adını söyleyin.
* Öğrenciye kuralları açıklayın.
* Öğrenciye kuralara uyarsa kazanacağı ödülü açıklayın.
* Uygulamaya geçmeden önce uygulamada kullanılacak araç- gereçleri kontrol listesi ve kayıt çizelgesini öğrenciye gösterin ve incelemesine izin verin.
* Öğrencinin dinleme, bakma, gösterme gibi uygun davranışlarını pekiştiriniz.
* Öğrencinizin doğru ya da yanlış tepkilerini hiçbir tepkide bulunmadan kayıt çizelgesine işaretleyin. Tepkisiz kalırsa sorularınızı tekrarlayınız.

**Uygulama Sonrası**

* Bütün alanlarla ilgili istediğiniz cevapları aldıktan sonra çalışmayı bitiriniz.
* Öğrenciye çalışmanın bittiğini söyleyiniz.
* Kurallara uyduğunu betimleyerek pekiştirecini ve ödülünü veriniz.
* Çocuğu öğretmene teslim ediniz.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TOPLUMSAL UYUM BECERİLERİ DERSİ PROGRAMI VE KABA DEĞERLENDİRME FORMU** | **ÖĞRENCİ PERFORMANSI** | |
| **EVET( + )** | **HAYIR(- )** |
| **I.BÖLÜM: BESLENME EĞİTİMİ** |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : OKULDA BESLENME ZAMANI** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 1:** Bardakla sıvı içer. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Bardağı tutar. |  |  |
| 2. Bardağı ağzına götürür. |  |  |
| 3. Sıvıyı içer. |  |  |
| 4. Bardağı yerine koyar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 2:** Karton kutu içindeki sıvıyı pipetle içer. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Kutuyu tutar. |  |  |
| 2. Pipeti tutar. |  |  |
| 3. Pipeti kutunun üzerindeki işaretli yere koyar. |  |  |
| 4. Pipeti kutunun içine iter. |  |  |
| 5. Pipeti ağzına götürür. |  |  |
| 6. Pipeti emer. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 3:** Musluktan bardağa su doldurur. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Musluğu açar. |  |  |
| 2. Bardağı çeşmenin altına tutar. |  |  |
| 3. Bardak doluncaya kadar bekler. |  |  |
| 4. Musluğu kapatır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 4:** Sürahiden bardağa sıvı doldurur. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Sürahiyi sapından tutar. |  |  |
| 2. Sürahiyi kaldırır. |  |  |
| 3. Sürahiyi bardağın ağzına yaklaştırır. |  |  |
| 4. Sürahiyi, ağız kısmı bardağın üstüne gelecek şekilde eğer. |  |  |
| 5. Bardak doluncaya kadar sıvıyı döker. |  |  |
| 6. Sürahiyi yerine koyar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 5:** Karton kutu içindeki sıvıyı bardağa doldurur. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Kutuyu alır. |  |  |
| 2. Makası/bıçağı alır. |  |  |
| 3. Kutuyu işaretli yerinden makasla/bıçakla keser. |  |  |
| 4. Bardağı alır. |  |  |
| 5. Kutuyu kaldırır. |  |  |
| 6. Kutuyu bardağın ağzına yaklaştırır. |  |  |
| 7. Kutuyu, ağız kısmı bardağın üstüne gelecek şekilde eğer. |  |  |
| 8. Bardak doluncaya kadar sıvıyı döker. |  |  |
| 9. Kutuyu yerine koyar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 6:** Kaşıkla yemek yer. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Kaşığı, çukur kısmı üste gelecek şekilde sapından tutar. |  |  |
| 2. Kaşığı yiyeceğe götürür. |  |  |
| 3. Yiyeceği alır. |  |  |
| 4. Kaşığın altını tabağa sürter. |  |  |
| 5. Yiyeceği ağzına götürür. |  |  |
| 6. Yiyeceği ağzına alır. |  |  |
| 7. Kaşığı ağzından çeker. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 7:** Çatalla yemek yer. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Çatalı sapından tutar. |  |  |
| 2. Çatalı yiyeceğe götürür. |  |  |
| 3. Çatalı yiyeceğe batırır. |  |  |
| 4. Yiyeceği alır. |  |  |
| 5. Yiyeceği ağzına götürür. |  |  |
| 6. Yiyeceği ağzına alır. |  |  |
| 7. Çatalı ağzından çeker. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 8:** Bıçakla sebze ve meyve soyar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Bıçağı, keskin tarafı aşağı bakacak şekilde sapından tutar. |  |  |
| 2. Diğer eliyle soyulacak sebzeyi/meyveyi tutar. |  |  |
| 3. Bıçağın keskin tarafını soyulacak sebzenin/meyvenin üzerine koyar. |  |  |
| 4. Bıçağı yukarıdan aşağıya/sağdan sola doğru hareket ettirerek sebzeyi/meyveyi soyar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 9:** Beslenme çantasını hazırlar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Beslenme çantasını alır. |  |  |
| 2. Beslenme çantasının kapağını açar. |  |  |
| 3. Yemek yerken kullandığı araç gereçleri alır. |  |  |
| 4. Araç gereçleri kağıt peçeteye sarar. |  |  |
| 5. Araç gereçleri çantaya koyar. |  |  |
| 6. Yiyecekleri alır. |  |  |
| 7. Yiyecekleri temiz poşete/kaba koyar. |  |  |
| 8. Yiyecekleri çantaya yerleştirir. |  |  |
| 9. Kırılabilecek eşyaları çantanın üst kısmına koyar. |  |  |
| 10. Beslenme çantasını kapatır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 10:** Beslenme saatinde masayı hazırlar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Beslenme çantasını alır. |  |  |
| 2. Beslenme çantasını açar. |  |  |
| 3. Kumaş peçeteyi alır. |  |  |
| 4. Kumaş peçeteyi sıraya/masaya serer. |  |  |
| 5. Yiyecekleri peçetenin üzerine koyar. |  |  |
| 6. Araç gereçleri peçetenin üzerine koyar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 11:** Beslenme saati sonunda masayı toplar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Beslenme çantasını alır. |  |  |
| 2. Araç gereçleri poşete koyar. |  |  |
| 3. Poşeti çantaya koyar. |  |  |
| 4. Kumaş peçeteyi toplar. |  |  |
| 5. Kumaş peçeteyi silkeler. |  |  |
| 6. Kumaş peçeteyi katlar. |  |  |
| 7. Kumaş peçeteyi çantaya koyar. |  |  |
| 8. Beslenme çantasını kapatır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 12:** Beslenme saatinde yemek yediği masayı temizler. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Kâğıt peçeteyi alır. |  |  |
| 2. Masadaki çöpleri peçeteyle toplar. |  |  |
| 3. Torbayı tutar. |  |  |
| 4. Toplanan çöpleri torbaya koyar. |  |  |
| 5. Temizlik yaptığı peçeteyi torbaya atar. |  |  |
| 6. Torbayı çöp kutusuna atar. |  |  |
| 7. Nemli bezi alır. |  |  |
| 8. Bezi masanın tüm yüzeyinde hareket ettirerek masayı siler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 13:** Yemek yerken kurallara uyar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Masaya yakın oturur. |  |  |
| 2. Yemek yeme sırasında tabağa doğru eğilir. |  |  |
| 3. Yemeğin türüne uygun çatal, kaşık vb. araç gereci alır. |  |  |
| 4. Yemeğini küçük lokmalar hâlinde yer. |  |  |
| 5. Ağzında yemek varken konuşmaz. |  |  |
| 6. Tabağında yemek bırakmaz. |  |  |
| 7. Yemek sırasında ağzını ve burnunu karıştırmaz. |  |  |
| 8. Yiyecekleri sırasına uygun olarak yer. |  |  |
| 9. Yemek sırasında öksürme, aksırmalarda ağzını peçete ile kapatır. |  |  |
| 10. Yemekte bağırarak konuşmaz. |  |  |
| 11. Yemeğini ağzını kapatarak yer. |  |  |
| 12. Yemekte başkasına ait bardak, çatal vb. lerini kullanmaz. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 14:** Beslenme saati içindeki kurallar sırasına uyar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Ellerini yıkar. |  |  |
| 2. Ellerini kurular. |  |  |
| 3. Masayı hazırlar. |  |  |
| 4. Yiyecekleri hazırlar. |  |  |
| 5. Yemeğini yer. |  |  |
| 6. Masayı toplar. |  |  |
| 7. Çöpleri toplar. |  |  |
| 8. Çöpleri, çöp kutusuna atar. |  |  |
| 9. Ellerini yıkar. |  |  |
| 10. Dişini fırçalar. |  |  |
| 11. Ağzını yıkar. |  |  |
| 12. Ellerini kurular. |  |  |
| 13. Ağzını kurular. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : SAĞLIKLI BESLENME** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 15:** Beslenmeyle ilgili kavramların anlamını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. İnsanın yaşamını sürdürebilmesi için gereken enerjiyi sağlamada yeterli besin tüketilmesine “yeterli beslenme” denildiğini söyler. |  |  |
| 2. Tüm besin çeşitlerinden gerektiği kadar yenilmesine “dengeli beslenme” denildiğini söyler. |  |  |
| 3. Yaşamımızı devam ettirmek için yediğimiz ve içtiğimiz maddelere “besin” denildiğini söyler. |  |  |
| 4. Besinlerin düzenli bir şekilde vücuda alınmasına “beslenme” denildiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 16:** Besin kaynaklarını sınıflandırır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Et, süt, yumurta vb. besinlerin hayvansal besinler olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Sebzeler, meyveler, tahılların bitkisel besinler olduğunu söyler. |  |  |
| 3. Su, tuz vb. maddelerin madensel besinler olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 17:** Besin maddelerinin yararlarını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Besin maddelerinin, insanın yaşamını sürdürmesi için gerekli olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Besin maddelerinin, insan vücudunun gelişmesini ve büyümesini sağladığını söyler. |  |  |
| 3. Besin maddelerinin insan vücudu için gereken enerjiyi sağladığını söyler. |  |  |
| 4. Besin maddelerinin insan vücudunun sağlıklı olması için gerekli olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 18:** Besin gruplarını yararları bakımından sınıflandırır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Süt ve süt ürünlerinin besin gruplarından birini oluşturduğunu söyler. |  |  |
| 2. Et, yumurta, balık, tavuk, kuru baklagiller ve yağlı tohumların besin gruplarından birini oluşturduğunu söyler. |  |  |
| 3. Sebze ve meyvelerin besin gruplarından birini oluşturduğunu söyler. |  |  |
| 4. Tahıllar ve unlu gıdaların besin gruplarından birini oluşturduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 19:** Besin gruplarını ayırt eder. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Verilen besin maddeleri içinden süt /süt ürününü seçer. |  |  |
| 2. Verilen besin maddeleri içinden et /et ürününü seçer. |  |  |
| 3. Verilen besin maddeleri içinden sebzeyi seçer. |  |  |
| 4. Verilen besin maddeleri içinden meyveyi seçer. |  |  |
| 5. Verilen besin maddeleri içinden unlu gıdayı seçer. |  |  |
| 6. Verilen besin maddeleri içinden baklagili seçer. |  |  |
| 7. Verilen besin maddeleri içinden tahılı seçer. |  |  |
| 8. Verilen süt ürünleri içinden, istenen süt ürününü seçer. |  |  |
| 9. Verilen et ürünleri içinden, istenen et ürününü seçer. |  |  |
| 10. Verilen sebzeler içinden, istenen sebzeyi seçer. |  |  |
| 11. Verilen meyveler içinden, istenen meyveyi seçer. |  |  |
| 12. Verilen baklagiller içinden, istenen baklagili seçer. |  |  |
| 13. Verilen tahıllar içinden, istenen tahılı seçer. |  |  |
| 14. Verilen unlu gıdalar içinden, istenen unlu gıdayı seçer. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 20:** Vitamin türlerini tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Vitamin türlerinden birinin A vitamini olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Vitamin türlerinden birinin B grubu vitaminleri olduğunu söyler. |  |  |
| 3. Vitamin türlerinden birinin C vitamini olduğunu söyler. |  |  |
| 4. Vitamin türlerinden birinin D vitamini olduğunu söyler. |  |  |
| 5. Vitamin türlerinden birinin E vitamini olduğunu söyler. |  |  |
| 6. Vitamin türlerinden birinin K vitamini olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 21:** Besinlerin ögelerini bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Vitaminin besin ögelerinden biri olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Proteinin besin ögelerinden biri olduğunu söyler. |  |  |
| 3. Karbonhidratın besin ögelerinden biri olduğunu söyler. |  |  |
| 4. Yağın besin ögelerinden biri olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 22:** Besin ögelerinin yararlarını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Büyüme, gelişme için protein ve vitaminlerin gerekli olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Hastalıklara karşı dirençli olabilmek için vitamin ve proteinlerin gerekli olduğunu söyler. |  |  |
| 3. Vücudumuzun enerji ihtiyacını karşılayabilmek için karbonhidrat ve yağların gerekli olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 23:** Süt ve sağlık ilişkisini bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Her gün en az yarım litre süt tüketilmesinin gerekli olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Sütün kemik ve diş sağlığı için gerekli bir besin olduğunu söyler. |  |  |
| 3. Sütün büyüme için gerekli besin olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 24:** Su ve sağlık ilişkisini bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Suyun vücut ısısını dengede tuttuğunu söyler. |  |  |
| 2. Suyun ter, idrar yoluyla vücuttaki zararlı maddelerin dışarı atılmasını sağladığını söyler. |  |  |
| 3. Suyun besinlerin sindirimini kolaylaştırdığını söyler. |  |  |
| 4. Günde en az 5-6 bardak su içilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 25:** Yemek yeme zamanlarını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Sabah yenilen yemeğe kahvaltı denildiğini söyler. |  |  |
| 2. Öğlen yenilen yemeğe öğle yemeği denildiğini söyler. |  |  |
| 3. Akşam yenilen yemeğe akşam yemeği denildiğini söyler. |  |  |
| 4. Sabah kahvaltısına, öğle yemeğine ve akşam yemeğine ana öğün denildiğini söyler. |  |  |
| 5. Bir günde üç ana öğün yemek yenildiğini söyler. |  |  |
| 6. Ana öğünler dışında yenilen yemeğe ara öğünler denildiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 26:** Kahvaltının önemini bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Kahvaltı yapıldığında vücudun daha dinç, güçlü olacağını söyler. |  |  |
| 2. Kahvaltı yapıldığında öğrenmenin daha kolay olacağını söyler. |  |  |
| 3. Kahvaltı yapılmadığında dikkatte azalma olacağını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 27:** Yeterli ve dengeli beslenmeyi bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Her öğün süt ve süt ürünleri grubundan yiyecek yenilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 2. Her öğün et, yumurta, balık, tavuk, kuru baklagiller grubundan yiyecek yenilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 3. Her öğün meyve ve sebze grubundan yiyecek yenilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 4. Her öğün tahıl ve unlu gıdalar grubundan yiyecek yenilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 28:** Sağlıklı beslenme yollarını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Sabahları mutlaka kahvaltı yapılması gerektiğini söyler. |  |  |
| 2. Her besin grubundan besinin yenilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 3. Besinlerin taze iken yenilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 4. Meyve ve sebzelerin bol su ile yıkandıktan sonra yenilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 5. Yemeklerin iyice çiğnendikten sonra yutulması gerektiğini söyler. |  |  |
| 6. Aşırı yemek yemekten kaçınılması gerektiğini söyler. |  |  |
| 7. Aşırı acılı, tuzlu, baharatlı, yağlı ve şekerli yiyeceklerin fazla yenilmemesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 8. Şekerli yiyeceklerin yemeklerden sonra yenilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 9. Hazır meyve suları, kola, gazoz, çay ve kahvenin fazla içilmemesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 10. Çay, kahve vb. içeceklerin yemeklerle birlikte içilmemesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 11. Kızartılmış yiyeceklerin az yenilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 12. Açıkta satılan yiyeceklerin yenilmemesi gerektiğini söyler. |  |  |
| **II.BÖLÜM: ÖZ BAKIM BECERİLERİ** |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : KİŞİSEL TEMİZLİK VE BAKIM** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 29:** Mendille burnunu temizler. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Mendili alır. |  |  |
| 2. Kat yerlerinden mendili açar. |  |  |
| 3. Mendili burnuna götürür. |  |  |
| 4. Parmaklarıyla burun kanatlarını hafifçe sıkarak siler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 30:** Ellerini yıkar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Musluğu açar. |  |  |
| 2. Sabunu alır. |  |  |
| 3. Ellerini suyun altına tutar. |  |  |
| 4. Sabunu elleri arasında köpürtür. |  |  |
| 5. Sabunu uygun yere bırakır. |  |  |
| 6. Ellerini ovalar. |  |  |
| 7. Ellerini durular. |  |  |
| 8. Musluğu kapatır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 31:** Ellerini kurular. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Havluyu bir eliyle tutar. |  |  |
| 2. Havluyla diğer elini siler. |  |  |
| 3. Havluyu sildiği eline alır. |  |  |
| 4. Havluyla boşta kalan elini siler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 32:** Ağzını yıkar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Musluğu açar. |  |  |
| 2. Ellerini sabunlar. |  |  |
| 3. Ağzını sabunlar. |  |  |
| 4. Ellerini durular. |  |  |
| 5. Ağzını durular. |  |  |
| 6. Musluğu kapatır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 33:** Yüzünü yıkar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Musluğu açar. |  |  |
| 2. Avuçlarına su alarak lâvaboya eğilir. |  |  |
| 3. Suyu yüzüne götürür. |  |  |
| 4. Elleriyle yüzünü ovarak temizler. |  |  |
| 5. Musluğu kapatır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 34:** Yüzünü kurular. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Havluyu bir kenarından tutarak alır. |  |  |
| 2. Havlunun alt kısmını diğer avucuna yerleştirir. |  |  |
| 3. Havluyu tutan elini diğer elinin yanına getirir. |  |  |
| 4. Havluyu yüzüne götürür. |  |  |
| 5. Havluyu yüzüne bastırarak siler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 35:** Ayağını yıkar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Musluğu açar. |  |  |
| 2. Ayağını suyun altına götürür. |  |  |
| 3. Elleriyle ayağını ovalar. |  |  |
| 4. Musluğu kapatır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 36:** Ayağını kurular. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Havluyu bir kenarından tutarak alır. |  |  |
| 2. Ayağına doğru eğilir. |  |  |
| 3. Parmak uçlarından başlayarak bileğine doğru ayağının üstünü siler. |  |  |
| 4. Parmak uçlarından başlayarak topuğuna doğru ayağının altını siler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 37:** Âdet günlerinin bakım ve temizliğini bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Âdet durumlarında temizliği ve kullanımı rahat iç çamaşırı giyilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 2. Âdet durumlarında ped kullanılacağını söyler. |  |  |
| 3. Pedlerin sık değiştirilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 4. Yanında yeterli miktarda ped bulundurulması gerektiğini söyler. |  |  |
| 5. Âdet durumunun bitiminde banyo yapılması gerektiğini söyler. |  |  |
| 6. Ped koymak veya değiştirmek için tuvalete/banyoya gidilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 7. Temiz pedin çamaşıra uygun şekilde yerleştirilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 8. Kirli pedin poşete konularak çöpe atılması gerektiğini söyler. |  |  |
| 9. Aynanın karşısında giysilerin düzeltilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 10. Ped değiştirdikten sonra ellerini sabunla yıkaması gerektiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 38:** Tuvalet ihtiyacının giderilmesiyle ilgili kuralları bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Tuvalet ihtiyacının tuvalette giderilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 2. Tuvalete girildiğinde kapının kapatılması gerektiğini söyler. |  |  |
| 3. Tuvalet taşına çömelmek/klozete oturmak gerektiğini söyler. |  |  |
| 4. Tuvalet ihtiyacının giderilmesinden sonra tuvalet kâğıdı/su ile vücudun kirli kısımlarının önden arkaya doğru temizlenmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 5. Tuvaletten çıkmadan önce giysilerin düzeltilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 6. Tuvaletten çıkmadan önce sifonun çekilmesi/su dökülmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 7. Tuvaletten çıktıktan sonra ellerin sabunla yıkanması gerektiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 39:** Banyo yapmayı bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Yıkanmaya başlamadan önce kirli çamaşırların banyoda çıkartılması gerektiğini söyler. |  |  |
| 2. Vücudun yıkanması için sabun/şampuan kullanılması gerektiğini söyler. |  |  |
| 3. Yıkanılacak suyun sıcaklığının ayarlanması gerektiğini söyler. |  |  |
| 4. Başın, elle ovularak yıkanması gerektiğini söyler. |  |  |
| 5. Vücudun lif ile ovularak yıkanması gerektiğini söyler. |  |  |
| 6. Vücudun tamamının durulanması gerektiğini söyler |  |  |
| 7. Vücudun tamamının kurulanması gerektiğini söyler. |  |  |
| 8. Banyo yaptıktan sonra temiz çamaşır giyilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 40:** Saçını tarar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Tarağı/fırçayı alır. |  |  |
| 2. Tarağın/fırçanın dişli kısmını saçının üzerine yerleştirir. |  |  |
| 3. Tarağı/fırçayı yukarıdan aşağıya doğru çeker. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 41:** Dişini fırçalar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Fırçayı sapından tutar. |  |  |
| 2. Macunun kapağını açar. |  |  |
| 3. Fırçanın tüylü kısmına bir miktar macun sıkar. |  |  |
| 4. Fırçayı ıslatır. |  |  |
| 5. Fırçayı dişlerine götürür. |  |  |
| 6. Fırçayı dişlerinin üzerinde yukarıdan aşağıya/aşağıdan yukarıya doğru hareket ettirir. |  |  |
| 7. Fırçayı dişlerinin iç kısmında yukarıdan aşağıya doğru hareket ettirir. |  |  |
| 8. Avucuyla ağzına su alır. |  |  |
| 9. Ağzını su ile çalkalar. |  |  |
| 10. Musluğu kapatır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 42:** Tırnağını keser. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Tırnak makasını alır. |  |  |
| 2. Üstteki parçayı tamamen açılana kadar kaldırır. |  |  |
| 3. Üstteki parçayı alt parçanın tam üstüne gelecek şekilde çevirir. |  |  |
| 4. Tırnak makasını, başparmağı üstteki parçanın üzerine gelecek şekilde tutar. |  |  |
| 5. Tırnağını, tırnak makasının kesen kısmının arasına yerleştirir. |  |  |
| 6. Başparmağını üstteki parçaya bastırarak tırnağını keser. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 43:** Sakal tıraşı olur. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Fırçayı sapından tutar. |  |  |
| 2. Fırçayı ıslatır. |  |  |
| 3. Fırçanın tüylü kısmına bir miktar tıraş kremi sıkar. |  |  |
| 4. Fırçayı yüzünün sakal bulunan yerlerine sürer |  |  |
| 5. Fırçayı uygun yere bırakır. |  |  |
| 6. Tıraş bıçağını alır. |  |  |
| 7. Tıraş bıçağının kesen bölümünü yukarıdan aşağıya doğru hareket ettirerek sakalını keser. |  |  |
| 8. Sakal tıraşı bittikten sonra yüzünü yıkar. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : GİYECEKLERİMİZİN KULLANIMI** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 44:** Giysileri tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Adı söylenen giysiyi gösterir. |  |  |
| 2. Gösterilen giysinin adını söyler. |  |  |
| 3. Giysilerin adlarını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 45:** Farklı ortamlara göre giyilen giysileri bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Okullarda forma, önlük vb. giysilerin giyildiğini söyler. |  |  |
| 2. Denizde mayo, bikini vb. giysilerin giyildiğini söyler. |  |  |
| 3. Spor yaparken eşofman vb. giysilerin giyildiğini söyler. |  |  |
| 4. Gece yatarken pijama, gecelik gibi giysilerin giyildiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 46:** Giysilerde kullanılan aksesuarları tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Adı söylenen aksesuarı gösterir. |  |  |
| 2. Gösterilen aksesuarın adını söyler. |  |  |
| 3. Giysilerde kullanılan aksesuarların adlarını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 47:** Fermuar açar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Fermuarı, açma kapama yerinden tutar. |  |  |
| 2. Diğer eliyle açılacak yerin üstünden tutar. |  |  |
| 3. Açma kapama yerini fermuar boyunca aşağıya doğru çeker. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 48:** Fermuar kapatır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Fermuarı açma kapama yerinden tutar. |  |  |
| 2. Diğer eliyle kapatılacak yerin üstünden tutar. |  |  |
| 3. Açma kapama yerini fermuar kapanana kadar yukarı doğru çeker. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 49:** Düğme çözer. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Bir eliyle iliğin yanından tutar. |  |  |
| 2. Diğer eliyle düğmeyi tutar. |  |  |
| 3. Düğmeyi iliğin içine doğru dışarıdan içeriye doğru iter. |  |  |
| 4. Düğmeyi ilikten çıkartır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 50:** Düğme ilikler. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Bir eliyle iliğin yanından tutar. |  |  |
| 2. Diğer eliyle düğmeyi tutar. |  |  |
| 3. İlik ve düğmeyi aynı hizaya getirir. |  |  |
| 4. Düğmeyi iliğin içine doğru arkadan öne iter. |  |  |
| 5. Düğmeyi ilikten geçirir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 51:** Ayakkabı bağcığı çözer. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Bağcıkların iki ucundan çekerek fiyongu açar. |  |  |
| 2. Parmağını düğümün altından geçirir. |  |  |
| 3. Düğümü parmağıyla çekerek açar. |  |  |
| 4. Düğüm attığı yerden başlayarak bağcıkları gevşetir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 52:** Ayakkabı bağcığı takar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Ayakkabıyı alır. |  |  |
| 2. Bağcığın bir ucunu tutar. |  |  |
| 3. Ucu, en alt deliğin altından üstüne doğru geçirir. |  |  |
| 4. Ucu, karşıdaki deliğin üstünden altına doğru geçirir. |  |  |
| 5. Aynı ucu, bağcık takılan ilk deliğin üstündeki deliğe götürür. |  |  |
| 6. Bağcığın ucunu, deliğin altından üstüne doğru geçirir. |  |  |
| 7. İlk bağcık geçirilen taraftaki en üst delikten bağcık geçene kadar işlem basamaklarını tekrarlar. |  |  |
| 8. Deliklerden geçirilmeyen ucu tutar. |  |  |
| 9. Ucu bağcığın deliklerinden geçirilen kısmın altından geçirerek karşı taraftaki üst deliğe götürür. |  |  |
| 10. Ucu, deliğin altından üstüne doğru geçirir. |  |  |
| 11. Bağcığın iki ucunu bir araya getirerek tutar. |  |  |
| 12. Bağcığın açıkta kalan kısımlarının eşit uzunlukta olmasını sağlar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 53:** Bağcık bağlar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Bağcığın uçlarından tutar. |  |  |
| 2. Bağcığı çapraz hâle getirir. |  |  |
| 3. Bağcığın birbirine değdiği kısmı baş ve işaret parmağıyla tutar. |  |  |
| 4. Uçlardan birini oluşan halkanın içinden geçirir. |  |  |
| 5. Uçları çekerek sıkılaştırır. |  |  |
| 6. Bağcığın bir ucunu düğüme yakın yerden katlayarak tutar. |  |  |
| 7. Diğer ucu katlı yerin üzerinden sararak çevirir. |  |  |
| 8. Bağcığı, oluşan halkanın içinden geçirerek çeker. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 54:** Kemer takar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Kemerin ön yüzü dışa gelecek şekilde tokasız ucundan tutar. |  |  |
| 2. Kemeri pantolonun biritlerinden geçirir. |  |  |
| 3. Kemerin delikli ucunu tokanın altından üstüne doğru geçirir. |  |  |
| 4. Delikli ucu çeker. |  |  |
| 5. Kemeri beline göre ayarlar. |  |  |
| 6. Tokanın dilini kemerin uygun deliğine geçirir. |  |  |
| 7. Kemerin ucunu tokanın ucundan geçirir. |  |  |
| 8. Kemerin delikli ucunu ilk biritten geçirir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 55:** Kravat bağlar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Gömleğin yakasını yukarı kaldırır. |  |  |
| 2. Kravatı alır. |  |  |
| 3. Kravatın orta kısmını, dikişleri altta kalacak şekilde boynuna yerleştirir. |  |  |
| 4. Kravatı, kalın tarafı uzun olacak şekilde ayarlar. |  |  |
| 5. Dikişli kısımlar üst üste gelecek şekilde, göğüs hizasında tutar. |  |  |
| 6. Kısa uç üstte, kalın uç altta kalacak şekilde çevirir. |  |  |
| 7. Kalın kısmı, göğüs hizasında tuttuğu elinin üstünden, dikişler altta kalacak şekilde iki kere sarar. |  |  |
| 8. Kalın kısmı çevirdiği elini bırakır. |  |  |
| 9. Boşta kalan elinin işaret parmağı üstte, başparmağı altta kalacak şekilde sarılı kısmı tutar. |  |  |
| 10. Diğer elini bırakır. |  |  |
| 11. Bıraktığı eliyle kravatın kalın tarafını tutar. |  |  |
| 12. Kalın tarafı, boynundaki halkanın içinden dışına doğru geçirir. |  |  |
| 13. Ellerini bırakır. |  |  |
| 14. Kalın tarafı, iki kere sardığı yerin dışındaki halkanın içinden yukarıdan aşağıya doğru geçirerek çeker. |  |  |
| 15. Bir eliyle düğüm yerini sıkmadan tutar. |  |  |
| 16. Diğer eliyle ince tarafı aşağıya doğru çeker. |  |  |
| 17. Kravatı, düğüm yeri yakanın ortasında kalacak şekilde yakaya yerleştirir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 56:** Eldiven çıkartır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Eldiveni, parmak uçlarından çekerek gevşetir. |  |  |
| 2. Eldivenin parmak uçlarından çekerek çıkartır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 57:** Ayakkabı çıkartır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Bantları açar/bağcığı açar. |  |  |
| 2. Ayakkabının topuk kısmından tutar. |  |  |
| 3. Ayağını çıkartır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 58:** Soket çorap çıkartır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Çorabı koncundan tutar. |  |  |
| 2. Çorabı bileğine kadar indirir. |  |  |
| 3. Başparmağını çorabın içine sokar. |  |  |
| 4. Çorabı başparmağıyla ittirerek topuğundan çıkartır. |  |  |
| 5. Çorabı burun kısmından çekerek çıkartır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 59:** Külotlu çorap çıkartır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Çorabı, başparmakları içeride kalacak şekilde bel kısmından tutar. |  |  |
| 2. Çorabın bel kısmını dizlerine kadar indirir. |  |  |
| 3. Çorabın bel kısmını bileklerine kadar indirir. |  |  |
| 4. Çorabı başparmağıyla ittirerek topuğundan çıkartır. |  |  |
| 5. Çorabı burun kısmından çekerek çıkartır. |  |  |
| 6. Çorabı başparmağıyla ittirerek diğer topuğundan çıkartır. |  |  |
| 7. Çorabı burun kısmından çekerek çıkartır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 60:** Kazak çıkartır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Ellerini çapraz duruma getirerek kazağın etek kısmından tutar. |  |  |
| 2. Kazağı, boynuna kadar kaldırır. |  |  |
| 3. Kazağı çekerek boynundan çıkartır. |  |  |
| 4. Kollarını, kazağın kollarından çıkartır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 61:** Etek çıkartır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Eteğin bel kısmını tutan kopçayı/düğmeyi açar. |  |  |
| 2. Eteğin fermuarını/düğmelerini açar. |  |  |
| 3. Eteği bel kısmından tutarak aşağıya indirir. |  |  |
| 4. Ayaklarını eteğin içinden çıkartır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 62:** Ceket çıkartır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Ceketin düğmelerini/fermuarını açar. |  |  |
| 2. Ceketin yakasının ön kısımlarından tutar. |  |  |
| 3. Ceketi omuzları açıkta kalacak şekilde arkaya doğru kaydırır. |  |  |
| 4. Yakayı tuttuğu elinin birini bırakır. |  |  |
| 5. Elini ceketin kolundan çıkartır. |  |  |
| 6. Yakayı tuttuğu diğer elini bırakır. |  |  |
| 7. Ceketten çıkardığı eliyle ceketin diğer kolunun ucundan tutar. |  |  |
| 8. Kolu çıkana kadar çeker. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 63:** Pantolon çıkartır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Kemer kısmını tutan kopçayı/düğmeyi açar. |  |  |
| 2. Pantolonun fermuarını/düğmelerini açar. |  |  |
| 3. Pantolonu bileklerine kadar indirir. |  |  |
| 4. Pantolonun içinden ayaklarını çıkartır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 64:** Bere giyer. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Berenin açık ucundan iki eliyle tutar. |  |  |
| 2. Bereyi başına geçirir. |  |  |
| 3. Berenin yanlarından, kulaklarının üstüne kadar çeker. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 65:** Şapka giyer. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Şapkayı alır. |  |  |
| 2. Tereğinden tutar. |  |  |
| 3. Terek öne gelecek şekilde çukur kısmını başa yerleştirir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 66:** Atkıyı boynuna sarar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Atkının uçlarına yakın yerlerinden tutar. |  |  |
| 2. Atkıyı başının üzerinden geçirir. |  |  |
| 3. Atkının uçlarını aynı hizaya getirir. |  |  |
| 4. Atkının uçlarını çapraz şekilde omuzlarının üzerinden arkaya doğru atar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 67:** Soket çorap giyer. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Çorabı, topuk kısmı altta gelecek şekilde tutar. |  |  |
| 2. Çorabı, başparmakları içeride kalacak şekilde koncundan tutar. |  |  |
| 3. Çorabı, parmaklarıyla ucuna kadar toplar. |  |  |
| 4. Çorabın ucunu ayak parmaklarına geçirir. |  |  |
| 5. Çorabı, topuğuna kadar çeker. |  |  |
| 6. Çorabı topuğundan geçirerek yukarı doğru çeker. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 68:** Ayakkabı giyer. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Ayakkabıları, topuk kısımları kendine, yanlardaki oyuklar birbirine bakacak şekilde yan yana getirir. |  |  |
| 2. Ayak parmakları, ayakkabının topuklarının arkasına gelecek şekilde durur. |  |  |
| 3. Ayakkabının dilini tutar. |  |  |
| 4. Ayağını karşısındaki ayakkabının içine sokar. |  |  |
| 5. Ayakkabının dilini bırakır. |  |  |
| 6. Topuğunu ayakkabının içine yerleştirir. |  |  |
| 7. Ayakkabının bağcıklarını bağlar/bantlarını kapatır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 69:** Eldiven giyer. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Eldivenleri, bilek kısımları kendine, başparmakları birbirinin yanına gelecek şekilde yerleştirir. |  |  |
| 2. Bir eliyle, diğer eline giyeceği eldivenin üst kısmından tutar. |  |  |
| 3. Parmak uçlarını eldivenin içine sokar. |  |  |
| 4. Eldiveni kendine doğru çeker. |  |  |
| 5. Parmaklarını eldivene yerleştirir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 70:** Etek giyer. |  |  |
| **Davranışlar** |  |  |
| 1. Eteği, başparmakları içeride kalacak şekilde bel kısmından tutar. |  |  |
| 2. Ayaklarını eteğin bel kısmından geçirir. |  |  |
| 3. Eteği beline kadar çeker. |  |  |
| 4. Eteğin bel kısmını tutan kopçayı/düğmeyi kapatır. |  |  |
| 5. Eteğin fermuarını/düğmelerini kapatır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 71:** Külotlu çorap giyer. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Çorabı, topukları alta gelecek şekilde belinden tutar. |  |  |
| 2. Başparmaklar çorabın içinde kalacak şekilde, çorabın bir bacağını elinde toplar. |  |  |
| 3. Çorabın topladığı tarafını, aynı taraftaki ayağının parmaklarına geçirir. |  |  |
| 4. Çorabı, topuğuna kadar çeker. |  |  |
| 5. Çorabı topuğundan geçirerek bileğine kadar çeker. |  |  |
| 6. Çorabın diğer tarafını aynı şekilde eliyle toplar. |  |  |
| 7. Çorabı ayağına geçirir. |  |  |
| 8. Çorabı bileğine kadar çeker. |  |  |
| 9. Çorabın bel kısmını, başparmakları içeride kalacak şekilde tutar. |  |  |
| 10. Çorabı dizine kadar çeker. |  |  |
| 11. Çorabı beline kadar çeker. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 72:** Pantolon giyer. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Pantolonu, başparmakları içeride kalacak şekilde bel kısmından tutar. |  |  |
| 2. Ayaklarını pantolonun paçalarından geçirir. |  |  |
| 3. Pantolonu beline kadar çeker. |  |  |
| 4. Pantolonunun kemer kısmını tutan kopçayı/düğmeyi kapatır. |  |  |
| 5. Pantolonunun düğmelerini/fermuarını kapatır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 73:** Kazak giyer. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Kazağı, arka yüzü kendine bakacak şekilde omuzlarından tutar. |  |  |
| 2. Kazağı, etek kısmı kendine bakacak şekilde serer. |  |  |
| 3. Etek kısmının yanlarından, başparmaklar içeride kalacak şekilde tutar. |  |  |
| 4. Kazağın etek kısmını avuç içinde toplar. |  |  |
| 5. Başını, kazağın etek kısmından içeri geçirir. |  |  |
| 6. Kazağın yakasını başından geçirir. |  |  |
| 7. Ellerini, kazağın kollarından geçirir. |  |  |
| 8. Kazağın etek kısmını beline doğru çeker. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 74:** Ceket giyer. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Ceketin ön kısmı kendine bakacak şekilde yakanın ortasından tutar. |  |  |
| 2. Ceketi tutan elinin bulunduğu taraftaki omuzuna ceketi yerleştirir. |  |  |
| 3. Diğer eliyle yakanın omuz üzerindeki kısmından tutar. |  |  |
| 4. Yakanın ortasını tuttuğu elini bırakır. |  |  |
| 5. Bıraktığı elini ceketin önde kalan kolundan geçirir. |  |  |
| 6. Yakanın omuz üzerindeki kısmını tutan elini bırakır. |  |  |
| 7. Bıraktığı elini arkaya götürür. |  |  |
| 8. Elini ceketin diğer kolundan geçirir. |  |  |
| 9. Elleriyle ceketin yakasından tutar. |  |  |
| 10. Ceketin omuzlarını, kendi omuzlarına yerleştirir. |  |  |
| 11. Düğmelerini/fermuarını kapatır. |  |  |
| **III.BÖLÜM:GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ** |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : EV İŞLERİ** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 75:** Mandal takar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Mandalı alır. |  |  |
| 2. Mandalı, açık uçları baş ve işaret parmağı arasında kalacak şekilde tutar. |  |  |
| 3. Parmaklarını uçlara bastırarak mandalı açar. |  |  |
| 4. Açılan kısımdan ipi geçirerek mandalın oyuk kısmına yerleştirir. |  |  |
| 5. Mandalın uçlarını bırakır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 76:** Çamaşır asar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Çamaşırı alır. |  |  |
| 2. Çamaşırı silkeler. |  |  |
| 3. Çamaşırı, bir kısmı ipin üzerinde kalacak şekilde asar. |  |  |
| 4. Bir eliyle çamaşırın ipin üzerinde kalan kısmını tutar. |  |  |
| 5. Diğer eline mandalı alır. |  |  |
| 6. Çamaşırın ipin üzerinde kalan kısmını mandalla tutturur. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 77:** Kazak katlar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Kazağın arkası üste gelecek şekilde düz bir zemine yayar. |  |  |
| 2. Kazağın kolunu lâstik kısmından tutar. |  |  |
| 3. Kazağın kolunu beden üzerine koyar. |  |  |
| 4. Diğer kolun lâstik kısmından tutar. |  |  |
| 5. Kazağın kolunu beden üzerine koyar. |  |  |
| 6. Kazağın etek kısmından tutar. |  |  |
| 7. Etek kısmı omuzların üzerine gelecek şekilde yerleştirir. |  |  |
| 8. Elleriyle düzeltir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 78:** Pantolon katlar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Pantolonu arka kısmı üstte gelecek şekilde yayar. |  |  |
| 2. Pantolonu bel kısmı yana gelecek şekilde çevirerek düzeltir. |  |  |
| 3. Bir eliyle kendi tarafındaki paçanın alt kısmından tutar. |  |  |
| 4. Diğer eliyle aynı taraftaki bel kısmından tutar. |  |  |
| 5. Pantolonu kaldırarak kendi tarafındaki paçayla, diğer taraftaki paçayı üst üste getirir. |  |  |
| 6. Paçaları kendine, beli karşıya bakacak şekilde pantolonu çevirir. |  |  |
| 7. Paçaların alt kısmından tutar. |  |  |
| 8. Paçaları kaldırarak bel kısmının üzerine koyar. |  |  |
| 9. Pantolonu düzeltir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 79:** Elbise fırçalar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Elbiseyi düz bir zemine yayar. |  |  |
| 2. Fırçayı alır. |  |  |
| 3. Fırçanın tüylü kısmını elbise üzerine değdirir. |  |  |
| 4. Fırçayı bastırarak elbise üzerinde hareket ettirir. |  |  |
| 5. Elbisenin fırçalanan tarafı altta kalacak şekilde çevirir. |  |  |
| 6. Fırçayı bastırarak elbise üzerinde hareket ettirir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 80:** Ayakkabı boyar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Yere gazete serer. |  |  |
| 2. Ayakkabıyı, boyayı gazetenin üstüne koyar. |  |  |
| 3. Boyanın kapağını açar. |  |  |
| 4. Ayakkabının içine elini sokarak üst yüzeyi yukarıda olacak biçimde tutar. |  |  |
| 5. Diğer eline boyayı alır. |  |  |
| 6. Boyanın süngerli tarafını ayakkabının yüzeyine değdirir. |  |  |
| 7. Boyayı ileri geri hareket ettirerek ayakkabının tüm yüzeyini boyar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 81:** Elde çamaşır yıkar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Leğene sıcak su koyar. |  |  |
| 2. Suya deterjan ilâve eder. |  |  |
| 3. Elini suyun içinde hareket ettirerek deterjanı köpürtür. |  |  |
| 4. Yıkanacak çamaşırı suyun içine koyar. |  |  |
| 5. Çamaşırın her tarafı ıslanıncaya kadar eliyle bastırır. |  |  |
| 6. Çamaşırı, tutulan kısımlar avuç içlerinde kalacak şekilde iki ayrı yerinden tutar. |  |  |
| 7. Tutulan yerleri birbirine sürterek çitiler. |  |  |
| 8. Çamaşır tamamen temizleninceye kadar, çamaşırı çitilemeye devam eder. |  |  |
| 9. Çamaşırı sıkar. |  |  |
| 10. Leğene temiz su koyar. |  |  |
| 11. Çamaşırı durular. |  |  |
| 12. Duruladığı çamaşırı sıkar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 82:** Makinede çamaşır yıkar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Makinenin kapağını açar. |  |  |
| 2. Çamaşırları makineye koyar. |  |  |
| 3. Kapağı kapatır. |  |  |
| 4. Deterjan bölümünü açar. |  |  |
| 5. Deterjan bölümüne deterjan, yumuşatıcı koyar. |  |  |
| 6. Deterjan bölümünün kapağını kapatır. |  |  |
| 7. Çamaşırın cinsine göre program düğmesini ayarlar. |  |  |
| 8. Çamaşırın cinsine göre ısı düğmesini ayarlar. |  |  |
| 9. Açma kapama düğmesini “açık” konuma getirir. |  |  |
| 10. Çamaşırın yıkanmasını bekler. |  |  |
| 11. Çamaşır yıkandıktan sonra açma kapama düğmesini “kapalı” konuma getirir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 83:** Ütü yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Ütüyü alır. |  |  |
| 2. Ütünün su haznesine su koyar. |  |  |
| 3. Ütüyü ütü masasının ızgarasına koyar. |  |  |
| 4. Ütünün fişini prize takar. |  |  |
| 5. Ütünün ısı ayar düğmesini, ütüleyeceği kumaşın cinsine göre ayarlar. |  |  |
| 6. Ütünün buhar ayar düğmesini, ütüleyeceği kumaşın cinsine göre ayarlar. |  |  |
| 7. Ütüleyeceği çamaşırı masanın üstüne yayar. |  |  |
| 8. Ütünün kulpundan tutar. |  |  |
| 9. Ütüyü, ütülenecek çamaşırın üzerine koyar. |  |  |
| 10. Ütülenecek çamaşırın üzerinde ütüyü hareket ettirir. |  |  |
| 11. Çamaşırın kırışıklıkları giderilinceye kadar ütüyü hareket ettirir. |  |  |
| 12. Ütüyü ızgaranın üzerine koyar. |  |  |
| 13. Ütünün fişini prizden çeker. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 84:** Ev temizliğinde kullanılan araç gereçleri tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Adı söylenen araç gereci gösterir. |  |  |
| 2. Araç gereç gösterildiğinde adını söyler. |  |  |
| 3. Ev temizliğinde kullanılan araç gereçlerin adlarını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 85:** Toz alır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Toz bezini alır. |  |  |
| 2. Toz beziyle yüzeyin tamamını siler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 86:** Yer siler. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Su dolu kovayı alır. |  |  |
| 2. Suya bir miktar deterjan ilâve eder. |  |  |
| 3. Bez alır. |  |  |
| 4. Bezi kovanın içinde ıslatır. |  |  |
| 5. Bezi sıkar. |  |  |
| 6. Bezle yüzeyi siler. |  |  |
| 7. Bezi yıkayarak yüzeyin tamamını siler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 87:** Lâvabo temizler. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Süngeri/fırçayı alır. |  |  |
| 2. Lâvabonun içine yeteri kadar temizlik maddesi döker. |  |  |
| 3. Süngeri/fırçayı ıslatır. |  |  |
| 4. Süngerle/fırçayla lâvabonun tüm yüzeyini ovar. |  |  |
| 5. Lâvaboyu bol su ile yıkar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 88:** Yer süpürür. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Süpürgeyi/fırçayı alır. |  |  |
| 2. Süpürgeyi/fırçayı sapından tutar. |  |  |
| 3. Süpürgenin/fırçanın uçlarını süpürülecek zemine değdirir. |  |  |
| 4. Süpürgeyi/fırçayı süpüreceği yöne doğru hareket ettirerek, çöpleri ittirir. |  |  |
| 5. Çöpleri belli bir noktada toplar. |  |  |
| 6. Faraşı alır. |  |  |
| 7. Faraşı çukur kısmı üstte gelecek şekilde sapından tutar. |  |  |
| 8. Çöpleri süpürgeyle/fırçayla faraşın içine ittirir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 89:** Fişi prize takar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Fişi alır. |  |  |
| 2. Fişin plâstik kısmından tutar. |  |  |
| 3. Fişin metal uçlarını prizin deliklerinin karşısına getirir. |  |  |
| 4. Fişin metal uçlarını prizin deliklerine geçirir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 90:** Elektrikli süpürge ile süpürür. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Elektrik süpürgesini alır. |  |  |
| 2. Hortuma, fırçayı takar. |  |  |
| 3. Kordonu açar/çıkarır. |  |  |
| 4. Fişi prize takar. |  |  |
| 5. Açma kapama düğmesini “açık” konuma getirir. |  |  |
| 6. Borunun üst kısmından tutar. |  |  |
| 7. Süpürge kısmını süpürülecek zemine değdirir. |  |  |
| 8. Kollarını ileri geri hareket ettirerek zemini temizler. |  |  |
| 9. Açma kapama düğmesini “kapalı” konuma getirir. |  |  |
| 10. Fişi prizden çıkartır. |  |  |
| 11. Kordonu toplar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 91:** Yatak düzeltir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Yorganı/battaniyeyi uygun yere koyar. |  |  |
| 2. Çarşafı köşelerinden çekerek düzeltir. |  |  |
| 3. Yastığı düzeltir. |  |  |
| 4. Yastığı yatağın baş tarafına koyar. |  |  |
| 5. Yorganı/battaniyeyi yatağın üzerine düzgünce serer. |  |  |
| 6. Yorganın/battaniyenin yataktan sarkan kısımlarını içe katlar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 92:** Nevresim takar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Yorganı/battaniyeyi alır. |  |  |
| 2. Yorganı/battaniyeyi yatağa serer. |  |  |
| 3. Nevresimi alır. |  |  |
| 4. Nevresimin iç yüzü dışa gelecek şekilde çevirir. |  |  |
| 5. Nevresimin açık tarafından ellerini sokar. |  |  |
| 6. Nevresimin karşı köşelerini tutar. |  |  |
| 7. Yorganın/battaniyenin köşelerini nevresimin tuttuğu köşelerine denk getirerek tutar. |  |  |
| 8. Uçları kendine doğru çekerek nevresimi ileri doğru ittirir. |  |  |
| 9. Yorganın/battaniyenin tamamı nevresimin içine girecek şekilde silkeler. |  |  |
| 10. Nevresimin açık tarafındaki uçları yerleştirir. |  |  |
| 11. Nevresimin düğmelerini vb. kapatır. |  |  |
| 12. Nevresimi düzeltir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 93:** Mutfak araç gereçlerini tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Adı söylenen mutfak araç gerecini gösterir. |  |  |
| 2. Gösterilen araç gerecin adını söyler. |  |  |
| 3. Mutfak araç gereçlerinin adlarını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 94:** Mutfakta alınması gereken güvenlik önlemlerini bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Mutfakta kullanılan ocakların kullanıldıktan sonra kapatılması gerektiğini söyler. |  |  |
| 2. Gazlı mutfak araçlarında gaz kaçağı olup olmadığını kontrol eder. |  |  |
| 3. Yakılan kibrit çöpünün kullanıldıktan sonra söndürülmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 4. Perde, gazete vb. yanabilecek maddelerin ocaktan uzakta tutulması gerektiğini söyler. |  |  |
| 5. Islak elle prizlere dokunulmaması gerektiğini söyler. |  |  |
| 6. Kesici aletlerin keskin tarafından tutulmaması gerektiğini söyler. |  |  |
| 7. Basınçlı pişirme kaplarının buharı alındıktan sonra açılması gerektiğini söyler. |  |  |
| 8. Kızartma yaparken yüzün tavaya yaklaştırılmaması gerektiğini söyler. |  |  |
| 9. Kırık, bozuk mutfak araç gereçlerinin kullanılmaması gerektiğini söyler. |  |  |
| 10. Sıcak tencere, çaydanlık vb. araç gereçlerin bezle tutulması gerektiğini söyler. |  |  |
| 11. Fırın, tost makinesi vb. araç gereçler çalışırken ısınan iç bölümlerine dokunulmaması gerektiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 95:** Şişe kapağını açacak ile açar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Açacağı sapından tutar. |  |  |
| 2. Şişeyi alır. |  |  |
| 3. Açacağın ağzını kapağın dişli kısmına yerleştirir. |  |  |
| 4. Açacağı yukarı doğru çeker. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 96:** Kibrit yakar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Bir eliyle kibrit kutusunu alır. |  |  |
| 2. Diğer elinin bir parmağıyla kutunun iç kısmını biraz ittirir. |  |  |
| 3. İttirdiği elinin baş ve işaret parmaklarıyla kibrit çöpünü alır. |  |  |
| 4. Kibrit çöpünün eczalı kısmını kibrit kutusunun yan tarafındaki eczalı kısma bastırarak sürter. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 97:** Gazlı ocak kullanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Kibriti yakar. |  |  |
| 2. Ocağın yakılacak kısmının düğmesini “açık” konuma getirir. |  |  |
| 3. Kibriti, yakacağı bölüme doğru tutar. |  |  |
| 4. Ocağı yakar. |  |  |
| 5. Kibriti söndürür. |  |  |
| 6. İşi bittikten sonra düğmeyi “kapalı” konumuna getirir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 98:** Tost makinesi kullanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Fişi prize takar. |  |  |
| 2. Isı düğmesini ayarlar. |  |  |
| 3. Tost makinesinin üst kapağını kaldırır. |  |  |
| 4. Yiyeceği alt ızgaranın üstüne yerleştirir. |  |  |
| 5. Üst kapağı kapatır. |  |  |
| 6. Yiyecek pişene kadar bekler. |  |  |
| 7. Fişi prizden çıkartır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 99:** Mikser kullanılır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Çırpılacak malzemeyi derin bir kaba koyar. |  |  |
| 2. Çırpılacak malzemeye uygun çırpıcıları seçer. |  |  |
| 3. Makineyi alır. |  |  |
| 4. Çırpıcıları makinenin altındaki yerlerine takar. |  |  |
| 5. Fişi prize takar. |  |  |
| 6. Çırpıcıları kabın içine yerleştirir. |  |  |
| 7. Hız düğmesini malzemenin türüne göre ayarlar. |  |  |
| 8. Malzemelerin tümü karışına kadar çırpıcıları kabın içinde tutar. |  |  |
| 9. Hız düğmesini “kapalı” konuma getirir. |  |  |
| 10. Fişi prizden çeker. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 100:** Fırın kullanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Program düğmesini pişireceği yiyeceğe uygun konuma getirir. |  |  |
| 2. Isı düğmesini pişireceği yiyeceğe uygun konuma getirir. |  |  |
| 3. Açma kapama düğmesini “açık” konuma getirir. |  |  |
| 4. Fırının kapağını açar. |  |  |
| 5. Yiyeceği fırına koyar. |  |  |
| 6. Fırının kapağını kapatır. |  |  |
| 7. Yiyeceğin pişme süresi kadar bekler. |  |  |
| 8. Yiyecek piştiğinde düğmeleri “kapalı” konuma getirir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 101:** Yemek masası hazırlar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Masa örtüsünü serer. |  |  |
| 2. Yemek yiyecek kişi sayısı kadar servis tabağını masaya, sandalyelerin önüne gelecek şekilde yerleştirir. |  |  |
| 3. Servis tabaklarının üzerine yemek tabaklarını koyar. |  |  |
| 4. Yemek tabaklarının üzerine çorba kâselerini koyar. |  |  |
| 5. Çatalları çukur kısmı üstte gelecek şekilde servis tabaklarının sol tarafına koyar. |  |  |
| 6. Bıçakları, keskin tarafı tabağa bakacak şekilde, servis tabaklarının sağ tarafına koyar. |  |  |
| 7. Kaşıkları, çukur kısmı üste gelecek şekilde bıçakların sağ tarafına koyar. |  |  |
| 8. Peçeteleri çatalların sol tarafına koyar. |  |  |
| 9. Bardakları tabakların ön tarafına koyar. |  |  |
| 10. Masaya tuz, biber vb. malzemeleri koyar. |  |  |
| 11. Masaya ekmek sepetini koyar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 102:** Yemek masası toplar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Bardak, sürahi vb. malzemeleri tepsiye koyar. |  |  |
| 2. Tepsiyi tezgâhın üzerine bırakır. |  |  |
| 3. Tabaklardaki yemek artıklarını boş bir tabağa sıyırır. |  |  |
| 4. Tabakları, büyüklüklerine göre üst üstte koyar. |  |  |
| 5. Tabakları tezgâhın üzerine koyar. |  |  |
| 6. Masayı temizler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 103:** Elde bulaşık yıkar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Bulaşıklardaki yemek artıklarını su ile temizler. |  |  |
| 2. Bulaşıkları tezgâhın bir bölümünde toplar. |  |  |
| 3. Bulaşık yıkanacak kaba sıcak su koyar. |  |  |
| 4. Sıcak suya deterjan koyar. |  |  |
| 5. Bulaşık süngerini kabın içine koyar. |  |  |
| 6. Deterjanı süngerle köpürtür. |  |  |
| 7. Bulaşıkları sırasıyla (bardak, kaşık, tabak vb.) suyun içinde süngerle ovarak yıkar. |  |  |
| 8. Yıkadığı bulaşıkları tezgâhın üstüne koyar. |  |  |
| 9. Kirli suyu boşaltır. |  |  |
| 10. Musluğu açarak bulaşıkları durular. |  |  |
| 11. Duruladığı kapları bulaşık sepetine koyar. |  |  |
| 12. Musluğu kapatır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 104:** Makinede bulaşık yıkar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Bulaşıklardaki yemek artıklarını su ile temizler. |  |  |
| 2. Makinenin kapağını açar. |  |  |
| 3. Makinenin sepetinin uygun yerlerine bulaşıkları yerleştirir. |  |  |
| 4. Deterjan bölümüne deterjan koyar. |  |  |
| 5. Makinenin kapağını kapatır. |  |  |
| 6. Program düğmesini ayarlar. |  |  |
| 7. Makinenin açma kapama düğmesini “açık” konuma getirir. |  |  |
| 8. Yıkama işlemi bitince açma kapama düğmesini “kapalı” konuma getirir. |  |  |
| 9. Makinenin kapağı bir süre beklendikten sonra açılır. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : TOPLUM YAŞAMINA KATILMA** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 105:** Paraların özelliklerini bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Paranın bir değer ölçüsü olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Paranın bir satın alma aracı olduğunu söyler. |  |  |
| 3. Her ülkenin bir para birimi olduğunu söyler. |  |  |
| 4. Kâğıt ve madenî para çeşitlerinin olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 106:** Parayı koruma yollarını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Paranın cüzdanda saklanması gerektiğini söyler. |  |  |
| 2. Kâğıt paraların cüzdanın kâğıt para gözüne konulması gerektiğini söyler. |  |  |
| 3. Madenî paraların cüzdanın madenî para gözüne konulması gerektiğini söyler. |  |  |
| 4. Paraların buruşturulmaması, yırtılmaması gerektiğini söyler. |  |  |
| 5. Paraların üzerine yazı yazılmaması gerektiğini söyler. |  |  |
| 6. Paraların yırtılan kısımlarının şeffaf bantla yapıştırılması gerektiğini söyler. |  |  |
| 7. Yıpranmış, kullanımdan kalkmış paraların Merkez Bankası veya Ziraat Bankasından yenileri ile değiştirilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 107:** Para yerine geçen belgeleri tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Adı söylenen belgeyi gösterir. |  |  |
| 2. Gösterilen belgenin adını söyler. |  |  |
| 3. Para yerine geçen belgelerin adını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 108:** Para yerine geçen belgelerin kullanıldığı yerleri bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Belgelerin alışverişte kullanıldığını söyler. |  |  |
| 2. Belgelerin iletişiminde kullanıldığını söyler. |  |  |
| 3. Belgelerin ulaşımda kullanıldığını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 109:** Para yerine geçen belgeleri kullanıldıkları yerlere göre tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Alışverişte kullanılan belgeyi gösterir. |  |  |
| 2. Alışverişte kullanılan belge gösterildiğinde adını söyler. |  |  |
| 3. İletişimde kullanılan belgeyi gösterir. |  |  |
| 4. İletişimde kullanılan belge gösterildiğinde adını söyler. |  |  |
| 5. Ulaşımda kullanılan belgeyi gösterir. |  |  |
| 6. Ulaşımda kullanılan belge gösterildiğinde adını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 110:** Para ile ilgili başlıca kavramların anlamını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Kazanılan paraya “gelir” denildiğini söyler. |  |  |
| 2. İhtiyaçlarımız için harcanan paranın “gider” olduğunu söyler. |  |  |
| 3. Gelir ve gider arasında denge kurmak amacıyla yapılan plânlamaya “bütçe” denildiğini söyler. |  |  |
| 4. Gelirin harcanmayan kısmına “tasarruf” denildiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 111:** Aylık kişisel bütçe hazırlamayı bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Ele geçen aylık gelirin kaydedileceğini söyler. |  |  |
| 2. Aylık harcamaların kaydedileceğini söyler. |  |  |
| 3. Tasarruf edilecek miktarın kaydedileceğini söyler. |  |  |
| 4. Aylık gelire göre kişisel bütçenin plânlanabileceğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 112:** Tasarruf yapmanın yararlarını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Tasarrufun para bakımından sıkıntılı günlerimizde yardımcı olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Tasarruf yaparak ihtiyacımız olan malları alabileceğimizi söyler. |  |  |
| 3. Tasarruf yaparak aile bütçemize katkıda bulunabileceğimizi söyler. |  |  |
| 4. Tasarrufun düzenli harcama alışkanlığı kazandırdığını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 113:** Otomatik vezne makinesi (ATM)’den para çeker. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Kartı alır. |  |  |
| 2. Kartı, manyetik kısım altta kalacak şekilde tutar. |  |  |
| 3. Kartı, adının yazılı olduğu kısım makineye bakacak şekilde çevirir. |  |  |
| 4. Kartı, makinenin kart takılan bölümüne yerleştirir. |  |  |
| 5. Şifreyi yazar. |  |  |
| 6. Ekrandaki yönergelere uyar. |  |  |
| 7. Parayı makineden alır. |  |  |
| 8. Kartını makineden alır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 114:** Bankaya fatura yatırır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Yatırılacak faturayı alır. |  |  |
| 2. Faturada belirtilen bankaya gider. |  |  |
| 3. Sıra numarası alır. |  |  |
| 4. Sıra kendine geldiğinde işlemlerin yapıldığı bölüme gider. |  |  |
| 5. Faturayı verir. |  |  |
| 6. Parayı öder. |  |  |
| 7. Dekontu alır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 115:** Alışveriş yapılan yerleri tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Pazarın alışveriş yapılan yer olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Marketin alışveriş yapılan yer olduğunu söyler. |  |  |
| 3. Kasabın alışveriş yapılan yer olduğunu söyler. |  |  |
| 4. Manavın alışveriş yapılan yer olduğunu söyler. |  |  |
| 5. Fırının alışveriş yapılan yer olduğunu söyler. |  |  |
| 6. Pastahanenin alışveriş yapılan yer olduğunu söyler. |  |  |
| 7. Butiğin alışveriş yapılan yer olduğunu söyler. |  |  |
| 8. Ayakkabı mağazasının alışveriş yapılan yer olduğunu söyler. |  |  |
| 9. Mobilya mağazasının alışveriş yapılan yer olduğunu söyler. |  |  |
| 10. Züccaciye mağazasının alışveriş yapılan yer olduğunu söyler. |  |  |
| 11. Mefruşat mağazasının alışveriş yapılan yer olduğunu söyler. |  |  |
| 12. Nalbur dükkanının alışveriş yapılan yer olduğunu söyler. |  |  |
| 13. Tuhafiye dükkanının alışveriş yapılan yer olduğunu söyler. |  |  |
| 14. Bujiteri dükkanının alışveriş yapılan yer olduğunu söyler. |  |  |
| 15. Kırtasiye dükkanının alışveriş yapılan yer olduğunu söyler. |  |  |
| 16. Kuyumcu dükkanının alışveriş yapılan yer olduğunu söyler. |  |  |
| 17. Eczanenin alışveriş yapılan yer olduğunu söyler. |  |  |
| 18. Büfenin alışveriş yapılan yer olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 116:** Alışveriş yapılan yerleri ayırt eder. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Verilen resimler arasından pazarı gösteren resmi seçer. |  |  |
| 2. Verilen resimler arasından marketi gösteren resmi seçer. |  |  |
| 3. Verilen resimler arasından kasabı gösteren resmi seçer. |  |  |
| 4. Verilen resimler arasından manavı gösteren resmi seçer. |  |  |
| 5. Verilen resimler arasından fırını gösteren resmi seçer. |  |  |
| 6. Verilen resimler arasından pastahaneyi gösteren resmi seçer. |  |  |
| 7. Verilen resimler arasından butigi gösteren resmi seçer. |  |  |
| 8. Verilen resimler arasından ayakkabı mağazasını gösteren resmi seçer. |  |  |
| 9. Verilen resimler arasından mobilya mağazasını gösteren resmi seçer. |  |  |
| 10. Verilen resimler arasından züccaciye mağazasını gösteren resmi seçer. |  |  |
| 11. Verilen resimler arasından mefruşat mağazasını gösteren resmi seçer. |  |  |
| 12. Verilen resimler arasından nalbur dükkanını gösteren resmi seçer. |  |  |
| 13. Verilen resimler arasından tuhafiye dükkanını gösteren resmi seçer. |  |  |
| 14. Verilen resimler arasından bujiteri dükkanını gösteren resmi seçer. |  |  |
| 15. Verilen resimler arasından kırtasiye dükkanını gösteren resmi seçer. |  |  |
| 16. Verilen resimler arasından kuyumcu dükkanını gösteren resmi seçer. |  |  |
| 17. Verilen resimler arasından eczaneyi gösteren resmi seçer. |  |  |
| 18. Verilen resimler arasından büfeyi gösteren resmi seçer. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 117:** Alışveriş yapmada dikkat edilecek hususları bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Alışverişe çıkmadan önce ihtiyaçların öncelik sırasına göre alışveriş listesi  hazırlanması gerektiğini söyler. |  |  |
| 2. Alınacak malların kaliteli olmasına dikkat edilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 3. Aynı kalitede mallar içinden en ekonomik olanın tercih edilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 4. Yiyecek maddelerinin üretim ve son kullanma tarihlerine bakılarak alınması  gerektiğini söyler. |  |  |
| 5. Bozulmuş, bayat, çürük yiyeceklerin satın alınmaması gerektiğini söyler. |  |  |
| 6. Alınacak yiyeceklerin ambalajlı olanlarının tercih edilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 7. Elektrikli küçük ev aletlerinin denenerek alınması gerektiğini söyler. |  |  |
| 8. Alışveriş sonunda satın alınan malın parası ödenerek fiş, fatura alınması  gerektiğini söyler. |  |  |
| 9. Alışveriş sonunda fiş/fatura ederinden fazla para ödendiğinde para üstünün alınması gerektiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 118:** Alışveriş yapılan yerlerde uyulması gereken kuralları bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Alışveriş yapılan yerlerde isteklerin uygun bir dille ifade edilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 2. Alışveriş yapılan yerlerde başkalarını rahatsız edecek şekilde yüksek sesle konuşulmaması gerektiğini söyler. |  |  |
| 3. Alışveriş yerlerinde yapılacak işlemlerde kendi sırasını beklemesi gerektiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 119:** Tüketici kavramını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Mal ve hizmetleri satın alıp kullanan kişilere “tüketici” denildiğini söyler. |  |  |
| 2. Her bireyin bir tüketici olduğunu söyler. |  |  |
| 3. İyi bir tüketici olmak için tüketici haklarının bilinmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 4. Satın alınan mal ve hizmet kusurlu çıktığında hakkımızı aramamız gerektiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 120:** Tüketici haklarını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Satın alınan mal ve hizmet kusurlu olduğunda satan kişiye/kuruluşa başvurma hakkı olduğunu bilir. |  |  |
| 2. Mal ve hizmet kusurlu olduğunda tüketici haklarını koruyan kuruluşlara başvurma hakkı olduğunu söyler. |  |  |
| 3. Kusurlu mal ve hizmetten ortaya çıkabilecek zarara tazminat hakkı olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 121:** Şehir içi yolculuklarda yapılması gerekenleri bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Bineceği araca ait durağa/istasyona/iskeleye gidilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 2. Bineceği araca uygun kart, bilet vb. belgelerin alınması gerektiğini söyler. |  |  |
| 3. Araca binmeden önce para, bilet vb. belgelerin hazırlanması gerektiğini söyler. |  |  |
| 4. Araca binerken sıraya uyulması gerektiğini söyler. |  |  |
| 5. İneceği yere yaklaşıldığında hazırlanması gerektiğini söyler. |  |  |
| 6. İneceği yere geldiğinde araçtan inmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 122:** Şehirler arası yolculuklarda yapılması gerekenleri bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Yolculuk yapacağı aracın belirlenmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 2. Bilet alınması gerektiğini söyler. |  |  |
| 3. Aracın kalkma saatinden önce gar, terminal vb. yerlerde bulunulması gerektiğini söyler. |  |  |
| 4. Aracın hareket edeceği perona gidilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 5. Gerekiyorsa eşyalarını ilgiliye teslim ederek kupon/fiş alınması gerektiğini söyler. |  |  |
| 6. Araca binilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 7. Gideceği yere ulaşınca eşyalarını fiş/kupon vererek geri alması gerektiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 123:** Gezi çantası hazırlamayı bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Çantaya, gezi süresinde yetecek kadar giyecek konulması gerektiğini söyler. |  |  |
| 2. Çantaya, gezi düzenlenen yere, zamana uygun giyecekler konulması gerektiğini söyler. |  |  |
| 3. Çantaya kişisel temizlik malzemelerinin konulması gerektiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 124:** Gezi öncesi evde alınması gereken önlemleri bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Elektrikli aletlerin fişinin prizden çekilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 2. Pencerelerin kapatılması gerektiğini söyler. |  |  |
| 3. Su vanasının kapatılması gerektiğini söyler. |  |  |
| 4. Tüpün gaz kaçağının olup olmadığının kontrol edilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 5. Kapının kilitlenmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 6. Balkon kapılarının kilitlenmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 7. Gaz vanasının kapatılması gerektiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 125:** Sinema, tiyatro vb. yerlerde uyulması gereken kuralları bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Gişeden bilet alınması gerektiğini söyler. |  |  |
| 2. Girerken görevli kişiye biletin verilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 3. Biletin numaralı kısmının kendinde kalması gerektiğini söyler |  |  |
| 4. Biletteki numarada belirtilen koltuğa oturulması gerektiğini söyler. |  |  |
| 5. Gösteri sırasında sessiz olunması gerektiğini söyler. |  |  |
| 6. İhtiyaçların ancak ara verildiğinde giderilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 7. Gösteri bittikten sonra başkalarını rahatsız etmeden salondan çıkılması gerektiğini söyler. |  |  |
| 8. Salonda kabuklu yemiş vb. yenilmemesi gerektiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 126:** Lokantada uyulması gereken kuralları bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Gösterilen yere oturulması gerektiğini söyler. |  |  |
| 2. Mönüden istenilen yiyeceğin seçilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 3. Seçtiği yiyeceğin garsondan istenilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 4. Yemek bitince hesabın istenilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 5. Hesap gelince hesabın ödenmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 127:** Meslek alanlarını tanır |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Eğitimle ilgili meslekler olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Sağlıkla ilgili meslekler olduğunu söyler. |  |  |
| 3. Ulaşımla ilgili meslekler olduğunu söyler. |  |  |
| 4. İletişimle ilgili meslekler olduğunu söyler. |  |  |
| 5. Can ve mal güvenliği ile ilgili meslekler olduğunu söyler. |  |  |
| 6. Temizlikle ilgili meslekler olduğunu söyler. |  |  |
| 7. Adaletle ilgili meslekler olduğunu söyler. |  |  |
| 8. İnşaatla ilgili meslekler olduğunu söyler. |  |  |
| 9. Gıda ve beslenme ile ilgili meslekler olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 128:** Başlıca meslekleri tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Eğitimle ilgili başlıca meslek adlarını söyler. |  |  |
| 2. Sağlıkla ilgili başlıca meslek adlarını söyler. |  |  |
| 3. Ulaşımla ilgili başlıca meslek adlarını söyler. |  |  |
| 4. İletişimle ilgili başlıca meslek adlarını söyler. |  |  |
| 5. Can ve mal güvenliği ile ilgili başlıca meslek adlarını söyler. |  |  |
| 6. Temizlikle ilgili başlıca meslek adlarını söyler. |  |  |
| 7. İnşaatla ilgili başlıca meslek adlarını söyler. |  |  |
| 8. Adaletle ilgili başlıca meslek adlarını söyler. |  |  |
| 9. Gıda ve beslenme ile ilgili başlıca meslek adlarını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 129:** Başlıca meslekleri ayırt eder. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Verilen resim kartları içinden eğitimle ilgili bir mesleği ifade eden resim kartını  seçer. |  |  |
| 2. Verilen resim kartları içinden sağlıkla ilgili bir mesleği ifade eden resim kartını  seçer. |  |  |
| 3. Verilen resim kartları içinden ulaşımla ilgili bir mesleği ifade eden resim kartını  seçer. |  |  |
| 4. Verilen resim kartları içinden iletişimle ilgili bir mesleği ifade eden resim kartını seçer. |  |  |
| 5. Verilen resim kartları içinden can ve mal güvenliği ile ilgili bir mesleği ifade eden resim kartını seçer. |  |  |
| 6. Verilen resim kartları içinden temizlikle ilgili bir mesleği ifade eden resim kartını seçer. |  |  |
| 7. Verilen resim kartları içinden inşaatla ilgili bir mesleği ifade eden resim kartını seçer. |  |  |
| 8. Verilen resim kartları içinden adaletle ilgili bir mesleği ifade eden resim kartını seçer. |  |  |
| 9. Verilen resim kartları içinden güzel sanatlarla ilgili bir mesleği ifade eden resim kartını seçer. |  |  |
| 10. Verilen resim kartları içinden istenen gıda ve beslenme ile ilgili bir mesleği ifade eden resim kartını seçer. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 130:** Mesleklerin önemini kavrar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Adı söylenen meslekte çalışan kişinin yaptığı işleri söyler. |  |  |
| 2. Farklı meslek grupları olmasının toplum yaşamındaki yararlarını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 131:** Bilgisayarı tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Fareyi (mausu) gösterir. |  |  |
| 2. Fare (maus) gösterildiğinde adını söyler. |  |  |
| 3. Klâvyeyi gösterir. |  |  |
| 4. Klâvye gösterildiğinde adını söyler. |  |  |
| 5. Sistem birimini (ana kasayı) gösterir. |  |  |
| 6. Sistem birimi (ana kasa) gösterildiğinde adını söyler. |  |  |
| 7. Ekranı gösterir. |  |  |
| 8. Ekran gösterildiğinde adını söyler. |  |  |
| 9. Bilgisayarın bölümlerini sıralar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 132:** Bilgisayar sistemindeki bölümlerin görevlerini bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Farenin /klâvyenin program seçmede kullanıldığını söyler. |  |  |
| 2. Farenin /klâvyenin yapılacak işlemleri ekranda işaretlemede kullanıldığını söyler. |  |  |
| 3. Farenin/klâvyenin çalışma alanını belirlemede kullanıldığını söyler. |  |  |
| 4. Klâvyenin yazı yazmada kullanıldığını söyler. |  |  |
| 5. Ekranın yapılan işlemleri görüntülediğini söyler. |  |  |
| 6. Sistem biriminin (ana kasanın) bilgisayarın çalışmasını sağladığını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 133:** Bilgisayarda oyun oynar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Bilgisayarın önüne gelir. |  |  |
| 2. Sistem birimini açma kapama düğmesine basarak açar. |  |  |
| 3. Ekranı açma kapama düğmesine basarak açar. |  |  |
| 4. Fareyi hareket ettirerek fare göstergecini “başlat” simgesi üzerine getirir. |  |  |
| 5. Fareyi tıklatır. |  |  |
| 6. Açılan pencerede fare göstergecini “programlar” yazısının üzerine getirir. |  |  |
| 7. Açılan pencerede fare göstergecini “donatılar” yazısının üzerine getirir. |  |  |
| 8. Açılan pencerede fare göstergecini “oyunlar” yazısının üzerine getirir. |  |  |
| 9. Açılan pencerede fare göstergecini “oynamak istediği oyunun” yazısı/simgesi üzerine getirir. |  |  |
| 10. Fareyi tıklatır. |  |  |
| 11. Seçtiği oyunu oynar. |  |  |
| 12. Oyun bittikten sonra fare göstergecini “oyun” yazısının üzerine getirir. |  |  |
| 13. Fareyi tıklatır. |  |  |
| 14. Açılan pencerede, fare göstergecini “çıkış” yazısının üzerine getirir. |  |  |
| 15. Fareyi tıklatır. |  |  |
| 16. Fareyi hareket ettirerek fare göstergecini “başlat” simgesi üzerine getirir. |  |  |
| 17. Fareyi tıklatır. |  |  |
| 18. Açılan pencerede, fare göstergecini “bilgisayarı kapat” yazısının üzerine getirir. |  |  |
| 19. Fareyi tıklatır. |  |  |
| 20. Açılan “windows oturumunu kapat” penceresinde “tamam” yazısının üzerine getirir. |  |  |
| 21. Fareyi tıklatır. |  |  |
| 22. Ekranda “şimdi bilgisayarınızı kapatabilirsiniz” yazısı çıkıncaya kadar bekler. |  |  |
| 23. Ekranda “şimdi bilgisayarınızı kapatabilirsiniz” yazısı çıkınca sistem birimini açma kapama düğmesine basarak kapatır. |  |  |
| 24. Ekranı açma kapama düğmesine basarak kapatır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 134:** Toplumsal iletişim becerileri geliştirir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Vücudundaki bir rahatsızlığı anlatır. |  |  |
| 2. Kendisi ile ilgili bilgileri sözlü olarak anlatır. |  |  |
| 3. Yaşadığı bir olayı zaman sırasına göre anlatır. |  |  |
| 4. Gelecekle ilgili plânlarını anlatır. |  |  |
| 5. İletişimde bulunduğu insanların konumlarına uygun tepkiler gösterir. |  |  |
| 6. Özür dilenmesi gereken durumlarda özür diler. |  |  |
| 7. Yapılan espriyi anlayarak uygun tepki gösterir. |  |  |
| 8. Davranışlarının sorumluluğunu alarak sonucunu kabullenir. |  |  |
| 9. Kendisine verilen “hayır” yanıtını kabullenir. |  |  |
| 10. Başkalarının duygularını anlar. |  |  |
| 11. Kavga etmekten kaçınır. |  |  |
| 12. Başarısızlığını ve hatalarını kabullenir. |  |  |
| 13. Çevresindeki insanlara karşı uygun fiziksel temasta (kime, ne zaman, ne şekilde  ve nasıl dokunulacağı) bulunur. |  |  |
| 14. Çevresindeki kişilere bir bilgi ya da yol sorması gerektiğinde uygun soruyu sorar. |  |  |
| 15. Grup etkinliklerine katılır. |  |  |
| 16. Boş zamanlarını yararlı etkinliklerle değerlendirir. |  |  |
| 17. Televizyon ve gazeteden güncel olayları takip eder. |  |  |