**BEDEN EĞİTİMİ PROGRAMI VE KABA DEĞERLENDİRME FORMU**

**YÖNERGESİ**

**AMAÇ:** Bu formun amacı, Öğretmen görüşme formundan elde edilen sonuca ek olarak yetersizlikten etkilenmiş bireyin gelişim ve disiplin alanlarında yapabildiklerini kabaca belirlemek ve ayrıntılı değerlendirmeye nereden başlayacağımıza karar vermektir.

**KULLANMA YÖNERGESİ:**

**Uygulama Öncesi:**

* Kontrol listesini uygulamaya başlamadan önce kontrol listesi ve kayıt çizelgesini gözden geçiriniz.
* Formu uygulamadan önce öğrencinizin tuvalet, su, açlık gibi ihtiyaçlarının karşılanmış olmasına dikkat ediniz.
* Ortamın dikkat çekici uyaranlardan(tv, kişi, ses, resim, koku, ısı, ışık v.s) arındırılmış olmasına dikkat ediniz.
* Öğrenciniz ilaç kullanıyorsa ilacın etkisini göstermediği bir anda formu uygulayınız.
* Bu formu uygularken her gelişim ve disiplin alanının başında kullanım yönergesi vardır. Soruları sormadan önce ilgili kullanım yönergesini okuyunuz.

**Uygulama Sırası:**

* Öğrenciye bugün seninle ………. çalışması yapacağız diye çalışmanın adını söyleyin.
* Öğrenciye kuralları açıklayın.
* Öğrenciye kuralara uyarsa kazanacağı ödülü açıklayın.
* Uygulamaya geçmeden önce uygulamada kullanılacak araç- gereçleri kontrol listesi ve kayıt çizelgesini öğrenciye gösterin ve incelemesine izin verin.
* Öğrencinin dinleme, bakma, gösterme gibi uygun davranışlarını pekiştiriniz.
* Öğrencinizin doğru ya da yanlış tepkilerini hiçbir tepkide bulunmadan kayıt çizelgesine işaretleyin. Tepkisiz kalırsa sorularınızı tekrarlayınız.

**Uygulama Sonrası**

* Bütün alanlarla ilgili istediğiniz cevapları aldıktan sonra çalışmayı bitiriniz.
* Öğrenciye çalışmanın bittiğini söyleyiniz.
* Kurallara uyduğunu betimleyerek pekiştirecini ve ödülünü veriniz.
* Çocuğu öğretmene teslim ediniz.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BEDEN EĞİTİMİ DERSİ PROGRAMI VE KABA DEĞERLENDİRME FORMU** | **ÖĞRENCİ PERFORMANSI** | |
| **EVET(+ )** | **HAYIR(-)** |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : VÜCUDUMUZU TANIYALIM** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 1:** Vücudun bölümlerini tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Vücudun adı söylenen bölümünü gösterir. |  |  |
| 2. Vücudun gösterilen bölümünün adını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 2:** Vücudun bölümlerini hareket ettirir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Vücudunun bir bölümüyle diğer bölümüne dokunur. |  |  |
| 2. Vücudunun söylenen bölümüyle çevresindeki nesnelere dokunur. |  |  |
| 3. Vücudunun söylenen bölümünü hareket ettirir. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : DÜZEN ALIŞTIRMALARI** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 3:** Ayakta duruşlarla ilgili beceriler geliştirir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. “Rahat ol” duruşu yapar. |  |  |
| 2. “Hazır ol” duruşu yapar. |  |  |
| 3. Parmak ucunda durur. |  |  |
| 4. Tek ayak üzerinde durur. |  |  |
| 5. Kartal duruşu yapar. |  |  |
| 6. Plânör duruşu yapar. |  |  |
| 7. Çömelik duruşu yapar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 4:** Diz üstü duruşu ilgili beceriler geliştirir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Kapalı diz üstü duruş yapar. |  |  |
| 2. Açık diz üstü duruş yapar. |  |  |
| 3. Diz üstü oturuş yapar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 5:** Oturuş duruşu ilgili beceriler geliştirir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Bacaklar kapalı uzun oturuş yapar. |  |  |
| 2. Bacaklar açık uzun oturuş yapar. |  |  |
| 3. Cephe duruşu yapar. |  |  |
| 4. Bank duruşu yapar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 6:** Çeşitli şekillerde diziliş yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Yan yana birerli dizilir. |  |  |
| 2. Yan yana ikişerli dizilir. |  |  |
| 3. Arka arkaya birerli dizilir. |  |  |
| 4. Arka arkaya ikişerli dizilir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 7:** Çeşitli şekillerde dönüşler yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Yerinde, belirtilen yöne döner. |  |  |
| 2. Yürürken, belirtilen yöne döner. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ :TEMEL HAREKETLER** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 8:** Vücut bölümlerinin esnekliğini artırıcı hareketler yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Kollar gergin durumda, ayak parmakları üzerinde vücudu yukarı doğru esnetir. |  |  |
| 2. Bacaklar bitişik durumda, ellerinin parmak uçlarını yere değdirir. |  |  |
| 3. Bacaklar bitişik durumda, vücudunu sağa doğru esnetir. |  |  |
| 4. Bacaklar bitişik durumda, vücudunu sola doğru esnetir. |  |  |
| 5. Eşli, kollar karşılıklı omuzda, bacaklar açık durumda, vücudunu öne doğru esnetir. |  |  |
| 6. Yüz üstü yatışta, ayaklar yardımlı olarak tutulurken kolları açık olarak göğsü yukarı kaldırıp indirir. |  |  |
| 7. Eşler karşılıklı el ele tutuşta, karşılıklı olarak tek ayak öne uzatıldığında, diğer ayakla çömelip doğrulur. |  |  |
| 8. Ayakta, başını sağ omzuna değdirir. |  |  |
| 9. Ayakta, başını sol omzuna değdirir. |  |  |
| 10. Ayakta, çenesini göğsüne değdirir. |  |  |
| 11. Ayakta, başını sırtına doğru esnetir. |  |  |
| 12. Ayakta, omuzlarını yukarı doğru hareket ettirir. |  |  |
| 13. Bacaklar ve kollar açık durumda vücudunu sağa esnetir. |  |  |
| 14. Bacaklar ve kollar açık durumda vücudunu sola esnetir. |  |  |
| 15. Eller yere paralel, bacaklar bitişik durumda çömelip doğrulur. |  |  |
| 16. Ayakta, dizler hafif bükülü ve bitişik, eller dizlerin üstünde, dizlerini sağa çevirir. |  |  |
| 17. Ayakta, dizler hafif bükülü ve bitişik, eller dizlerin üstünde, dizlerini sola çevirir. |  |  |
| 18. Ayakta, dizlerini yanlara açıp kapatır. |  |  |
| 19. Ayakta, ayak bileği ile dairesel hareketler yapar. |  |  |
| 20. Ayakta, bacaklar gergin bir bacağını öne doğru açar. |  |  |
| 21. Ayakta, bacaklar gergin bir bacağını arkaya doğru açar. |  |  |
| 22. Ayakta, bacaklar gergin bir bacağını sağa doğru açar. |  |  |
| 23. Ayakta, bacaklar gergin bir bacağını sola doğru açar. |  |  |
| 24. Bacaklar bitişik durumda, kalça ile dairesel hareketler yapar. |  |  |
| 25. Uzun oturuş durumunda, ayak parmaklarını öne esnetir. |  |  |
| 26. Uzun oturuş durumunda, ayak parmaklarını arkaya esnetir. |  |  |
| 27. Uzun oturuşta, kollar gergin durumda vücudu bacaklara değdirir. |  |  |
| 28. Kalça yerde, dizler bükülü ve bitişik durumda bacakları birlikte sağa değdirir. |  |  |
| 29. Kalça yerde, dizler bükülü ve bitişik durumda bacakları birlikte sola değdirir. |  |  |
| 30. Kalça yerde, eller yanında yere dayalı, bacaklar açık ve gergin durumda kalçayı yukarı kaldırıp indirir. |  |  |
| 31. Eller ve dizler yerde, sırtı yukarı kaldırırken çeneyi göğse indirir. |  |  |
| 32. Eller ve dizler yerde, bel çukurlaştırılırken başı yukarı kaldırır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 9:** Çeşitli şekillerde yürüyüşler yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Serbest yürür. |  |  |
| 2. Ritme uygun yürür. |  |  |
| 3. Parmak ucunda yürür. |  |  |
| 4. Topuk üzerinde yürür. |  |  |
| 5. Ayak dış kenarlarına basarak yürür. |  |  |
| 6. Ayak iç kenarlarına basarak yürür. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 10:** Yürüme ile koordinasyonunu geliştirir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Yürüyüş esnasında komutla yön değiştirerek yürür. |  |  |
| 2. Verilen tempoya uygun olarak yürür. |  |  |
| 3. Çeşitli nesnelerin içine basarak yürür. |  |  |
| 4. Çeşitli nesnelerin arasından yürür. |  |  |
| 5. Çizgi üzerinde yürür. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 11:** Koşularla dayanıklılığını geliştirir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Ara dinlenmelerle koşar. |  |  |
| 2. Ara vermeden yavaş tempoyla koşar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 12:** Koşularla sür’atini geliştirir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Söylenen hedefe koşar. |  |  |
| 2. 20 metre hızlı koşar. |  |  |
| 3. 50 metre hızlı koşar. |  |  |
| 4.100 metre hızlı koşar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 13:** Koşularla koordinasyonunu geliştirir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Komutla değişik yönlere koşar. |  |  |
| 2. Tempoya uygun koşar. |  |  |
| 3. Elinde araçla koşar. |  |  |
| 4. Parmak ucunda koşar. |  |  |
| 5. Dizlerini karnına çekerek koşar. |  |  |
| 6. Sekerek koşar. |  |  |
| 7. Topuklarını kalçaya vurarak koşar. |  |  |
| 8. Engellerin arasından koşar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 14:** Çeşitli şekillerde sıçrayışlar yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Olduğu yerde çift ayakla sıçrar. |  |  |
| 2. Değişik yönlere çift ayakla sıçrar. |  |  |
| 3. Olduğu yerde tek ayakla sıçrar. |  |  |
| 4. Değişik yönlere tek ayakla sıçrar. |  |  |
| 5. Koşarak çift ayakla sıçrar. |  |  |
| 6. Çömelik durumda çift ayakla sıçrar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 15:** Sıçramalarla ile koordinasyonunu geliştirir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Yere çizilmiş şekillerin içine çift ayakla sıçrar. |  |  |
| 2. Yere çizilmiş şekillerin dışına çift ayakla sıçrar. |  |  |
| 3. Yere çizilmiş şekillerin içine tek ayakla sıçrar. |  |  |
| 4. Yere çizilmiş şekillerin dışına tek ayakla sıçrar. |  |  |
| 5. Önündeki bir nesnenin üzerinden sıçrar. |  |  |
| 6. Eşit aralıklarla dizilmiş nesnelerin üzerinden çift ayakla sıçrar. |  |  |
| 7. Eşit aralıklarla dizilmiş nesnelerin üzerinden tek ayakla sıçrar. |  |  |
| 8. Önündeki nesnenin üzerine sıçrayıp yere atlar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 16:** Atmalarla koordinasyonunu geliştirir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Oturur durumdayken çeşitli ağırlıklardaki topları çift elle atar. |  |  |
| 2. Ayakta, çeşitli ağırlıklardaki topları rastgele çift elle atar. |  |  |
| 3. Hareket hâlindeyken çeşitli ağırlıklardaki topları rastgele çift elle atar. |  |  |
| 4. Oturur durumdayken çeşitli ağırlıklardaki topları tek elle atar. |  |  |
| 5. Ayakta, çeşitli ağırlıklardaki topları tek elle atar. |  |  |
| 6. Hareket hâlindeyken çeşitli ağırlıklardaki topları tek elle atar. |  |  |
| 7. Ayakta, duran hedefe çift elle top atar. |  |  |
| 9. Ayakta, hareketli hedefe çift elle top atar. |  |  |
| 10. Ayakta, hareketli hedefe tek elle top atar. |  |  |
| 11. Hareket hâlindeyken duran hedefe çift elle top atar. |  |  |
| 12. Hareket hâlindeyken duran hedefe tek elle top atar. |  |  |
| 13. Hareket hâlindeyken hareketli hedefe çift elle top atar. |  |  |
| 14. Hareket hâlindeyken hareketli hedefe tek elle top atar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Oturur durumdayken, kendisine atılan çeşitli büyüklükteki topları tutar. |  |  |
| 2. Ayakta, kendisine atılan çeşitli büyüklükteki topları tutar. |  |  |
| 3. Hareket hâlindeyken kendisine atılan çeşitli büyüklükteki topları tutar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 18:** Atma ve tutmalarla koordinasyonunu geliştirir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Eşli, karşılıklı oturur durumda top atar tutar. |  |  |
| 2. Eşli, karşılıklı ayakta top atar tutar. |  |  |
| 3. Eşli, karşılıklı hareket hâlindeyken top atar tutar. |  |  |
| 4. Müziğin ritmine uygun olarak top atar tutar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 19:** Kaldırma ve taşımalarla koordinasyonunu geliştirir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Uzun oturuşta küçük araçları bir yandan diğer yana kaldırıp koyar. |  |  |
| 2. Eşler sırt sırta dönük, uzun oturuşta küçük nesneleri dönerek verir alır. |  |  |
| 3. Bağdaş oturuşta küçük nesneleri kısa süreli, çift el ile yukarı kaldırıp indirir. |  |  |
| 4. Grup hâlinde arka arkaya dizili iken kollar yukarıda küçük nesneleri önden arkaya/arkadan öne doğru elden ele verir. |  |  |
| 5. Bacaklar açık oturuşta, eller arkada dayalı, bacakları tek tek kaldırır indirir. |  |  |
| 6. Bacaklar açık oturuşta, eller arkada dayalı, bacakların ikisini birlikte kaldırır indirir. |  |  |
| 7. Uzun oturuşta, küçük nesneleri ayak bileklerinin içi ile kavrayarak kaldırır. |  |  |
| 8. Bacaklar açık, ayakta, küçük nesneleri sağ ayağının iç yanıyla alıp, sol ayağının dış yanına bırakır. |  |  |
| 9. Eşler sırtları dayalı, kolları birbirine takılı oturup kalkar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 20:** Asılma ve sallanmalarla koordinasyonunu geliştirir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Omuz ve alın yüksekliğindeki araçlarda kısa süreli asılır sallanır. |  |  |
| 2. Omuz ve alın yüksekliğindeki araçlarda asılarak ayaklar yere değmeden kısa süreli bekler. |  |  |
| 3. Alın yüksekliğindeki araçlara koltuk altı ve ellerle tutunarak asılır sallanır. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ: JİMNASTİK** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 21:** Minderde hareketler yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Serbest yuvarlanır. |  |  |
| 2. Yüzükoyun sürünür. |  |  |
| 3. Kalça üzerinde sürünür. |  |  |
| 4. Eller diz üzerindeyken yürür. |  |  |
| 5. Diz üzerinde yürür. |  |  |
| 6. El arabası hareketi yapar. |  |  |
| 7. Düz takla atar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 22:** Jimnastik sırasında denge geliştirici hareketler yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. “Jimnastik sırası”nda ileri yürür. |  |  |
| 2. “Jimnastik sırası”nda karşıdaki hedefe bakarak yürür. |  |  |
| 3. “Jimnastik sırası”nda yanda hareketli olan hedefe bakarak yürür. |  |  |
| 4. “Jimnastik sırası”nda yüzükoyun öne sürünür. |  |  |
| 5. “Jimnastik sırası”nda yüzükoyun arkaya sürünür. |  |  |
| 6. “Jimnastik sırası”nda kalça üzerinde öne sürünür. |  |  |
| 7. “Jimnastik sırası”nda kalça üzerinde yana sürünür. |  |  |
| 8. “Jimnastik sırası”nda kalça üzerinde arkaya sürünür. |  |  |
| 9. “Jimnastik sırası”nda belirlenen hedefe top taşır. |  |  |
| 10. “Jimnastik sırası”nda yere atlar. |  |  |
| 11. “Jimnastik sırası”nda sağa dönüş yapar. |  |  |
| 12. “Jimnastik sırası”nda sola dönüş yapar. |  |  |
| 13. “Jimnastik sırası”nda arkaya dönüş yapar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 23:** Kasada hareketler yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Yan konan kasanın içinden geçer. |  |  |
| 2. Tek kasaya çıkar. |  |  |
| 3. Tek kasadan iner. |  |  |
| 4. Tek kasaya sıçrayarak çıkar. |  |  |
| 5. Tek kasadan sıçrayarak iner. |  |  |
| 6. Tek kasanın içine sıçrar. |  |  |
| 7. Tek kasanın içinden dışına sıçrar. |  |  |
| 8. Üst üste konulmuş kasaların üzerine koşarak sıçrar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 24:** Çember ile hareketler yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Dik tutulan çemberin içinden geçer. |  |  |
| 2. Yere dizilen çemberlerin içinden yürüyerek geçer. |  |  |
| 3. Yere dizilen çemberlerin içinden çift ayak sıçrayarak geçer. |  |  |
| 4. Yere dizilen çemberlerin içinden tek ayak sıçrayarak geçer. |  |  |
| 5. Yere dizilen çemberlerin içinden koşarak geçer. |  |  |
| 6. Tuttuğu çemberin içinden geçer. |  |  |
| 7. Çember ile ip atlama hareketi yapar. |  |  |
| 8. Çemberi yuvarlar. |  |  |
| 9. Çemberi elde çevirir. |  |  |
| 10. Çemberi belde çevirir. |  |  |
| 11. Çemberi atıp tutar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 25:** İp ile hareketler yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. İpi önde çevirir. |  |  |
| 2. İpi yanda çevirir. |  |  |
| 3. İpi yukarıda çevirir. |  |  |
| 4. Yürürken ipi yanda çevirir. |  |  |
| 5. Yürürken ipi yukarıda çevirir. |  |  |
| 6. Koşarken ipi yanda çevirir. |  |  |
| 7. Koşarken ipi yukarıda çevirir. |  |  |
| 8. Yürürken ipi başının üzerinden geçirir. |  |  |
| 9. Belirli yükseklikteki ip üzerinden atlar. |  |  |
| 10. Kendi çevirdiği ipin içinden atlar.. |  |  |
| 11. Arkadaşlarının çevirdiği ipin içinden atlar. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : BİRLİKTE OYUN OYNAYALIM** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 26:** Taklidî hareketler yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Yapılan bir vücut hareketini taklit eder. |  |  |
| 2. Adı söylenen hayvanın hareketini taklit eder. |  |  |
| 3. Adı söylenen bir işi taklit eder. |  |  |
| 4. Adı söylenen bir aracın hareketini taklit eder. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 27:** Birlikte oyun oynama becerisi geliştirir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Oyuna uygun giyinir. |  |  |
| 2. Oyuna uygun oyun düzeni alır. |  |  |
| 3. Oyunun kurallarına uygun hareketler yapar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 28:** Oyunlarda dostça oynamaya özen gösterir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Oyun kurallarına uymada istekli olur. |  |  |
| 2. Oyun kurallarına uymayanları uyarır. |  |  |
| 3. Oyun oynarken arkadaşlarıyla uyumlu olur. |  |  |
| 4. Oyun oynarken arkadaşlarına zarar verecek davranışlardan kaçınır. |  |  |
| 5. Oyun ve yarışmalarda kazanan kişi veya grubu alkışlar. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : SPOR DALLARI** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 29:** Çeşitli spor dallarını tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Güreşin, bir spor dalı olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Yüzmenin, bir spor dalı olduğunu söyler. |  |  |
| 3. Masa tenisinin, bir spor dalı olduğunu söyler. |  |  |
| 4. Biniciliğin, bir spor dalı olduğunu söyler. |  |  |
| 5. Buz pateninin, bir spor dalı olduğunu söyler. |  |  |
| 6. Kayağın, bir spor dalı olduğunu söyler. |  |  |
| 7. Okçuluğun, bir spor dalı olduğunu söyler. |  |  |
| 8. Atletizmin, bir spor dalı olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 30:** Basketbol oyunu ile ilgili çalışmalar yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Yürüyerek top sürer. |  |  |
| 2. Koşarak top sürer. |  |  |
| 3. Alçak potaya top atar. |  |  |
| 4. Normal potaya top atar. |  |  |
| 5. Atılan topu yakalar. |  |  |
| 6. Duvardaki bir hedefe göğüs pası atar. |  |  |
| 7. Duvardaki bir hedefe yerden pas atar. |  |  |
| 8. Top sürerken, savunmadan topu korur. |  |  |
| 9. Hareket eden eşe pas verir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 31:** Voleybol oyunu ile ilgili çalışmalar yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Her yönde voleybol topuna vurur. |  |  |
| 2. Topa parmaklar ile baş üstünde vurur. |  |  |
| 3. Voleybol topunu baş üstüne atar. |  |  |
| 4. Balon ile paslaşır. |  |  |
| 5. El içi ile topu ileriye gönderir. |  |  |
| 6. Filede karşılıklı balon ile paslaşır. |  |  |
| 7. Manşet pas ile topu yukarı atar. |  |  |
| 8. Voleybol topu ile paslaşır. |  |  |
| 9. Elin içi ile servis atar. |  |  |
| 10. Elin üstü ile servis atar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 32:** Futbol oyunu ile ilgili çalışmalar yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Ayakları arasında yürüyerek top sürer. |  |  |
| 2. Ayaklarıyla koşarak top sürer. |  |  |
| 3. Plâse vuruşuyla topa vurur. |  |  |
| 4. İç vuruşla topa vurur. |  |  |
| 5. Dış vuruşla topa vurur. |  |  |
| 6. Kendine atılan topu ayak tabanı ile yakalar. |  |  |
| 7. Ayakta paslaşır. |  |  |
| 8. İki el ile baş üstünden paslaşır. |  |  |
| 9. Top sürerek eş ile paslaşır. |  |  |
| 10. Topa baş, diz, kalça ile yere değdirmeden vurur. |  |  |
| 11. Hareket eden savunmaya karşı top sürer. |  |  |
| 12. Gol pozisyonunda top yere düşmeden kaleye şut atar. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : HALK DANSLARI VE ŞARKILI DANSLAR** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 33:** Halk dansları ve şarkılı danslar ile ilgili temel beceriler geliştirir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Basit ritimlerle yana düz  yürür. |  |  |
| 2. Basit ritimlerle diz çekerek yana düz yürür. |  |  |
| 3. Basit ritimlerle öne , geriye yürür. |  |  |
| 4. Basit ritimlerle yaylanır. |  |  |
| 5. Basit ritimlerle sıçrar. |  |  |
| 6. Basit ritimlerle koşar |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 34:** Halk dansları ve şarkılı danslar ile ilgili koordinasyonunu geliştirir |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Kolları değişik şekillerde sabit tutar. |  |  |
| 2. Kolları değişik şekillerde sabit tutarken yürür. |  |  |
| 3. Kolları değişik şekillerde sabit tutarken yaylanır. |  |  |
| 4. Kolları değişik şekillerde sabit tutarken sıçrar. |  |  |
| 5. Kolları değişik şekillerde sabit tutarken koşar. |  |  |
| 6. Değişik tutuşlarda kolları öne geriye / sağa sola sallar. |  |  |
| 7. Değişik tutuşlarda kolları öne geriye / sağa sola sallarken yürür. |  |  |
| 8. Değişik tutuşlarda kolları öne geriye / sağa sola sallarken yaylanır. |  |  |
| 9. Değişik tutuşlarda kolları öne geriye / sağa sola sallarken sıçrar. |  |  |
| 10. Değişik tutuşlarda kolları öne geriye / sağa sola sallarken koşar. |  |  |
| 11. Elde tef, kaşık vb. ritim araçlarıyla yürür. |  |  |
| 12. Elde tef, kaşık vb. ritim araçlarıyla yaylanır. |  |  |
| 13. Elde tef, kaşık vb. ritim araçlarıyla sıçrar. |  |  |
| 14. Elde tef, kaşık vb. ritim araçlarıyla koşar. |  |  |
| 15. Mendil, kurdele vb. araçlarla yürür. |  |  |
| 16. Mendil, kurdele vb. araçlarla yaylanır. |  |  |
| 17. Mendil, kurdele vb. araçlarla sıçrar. |  |  |
| 18. Mendil, kurdele vb. araçlarla koşar. |  |  |
| 19. Dansın ezgisiyle / müziğiyle oyun |  |  |
| **UZUN DÖÇNEMLİ AMAÇ : REKREATİF ETKİNLİKLER** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 35:** Okul tarafından düzenlenen gezilere katılmaya istekli olur. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Okul çevresine yapılan gezilere isteyerek katılır. |  |  |
| 2. Okulun sportif etkinliklerini izlemeye gider. |  |  |
| 3. Sinema ve tiyatrolara gider. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 36:** Müzikli aktivitelerle ilgili koordinasyonunu geliştirir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Müzikle adımlama yapar. |  |  |
| 2. Müzikle serbest hareketler yapar. |  |  |
| 3. Gösterilen hareketi müzikle yapar. |  |  |
| 4. Basit aerobik dansları yapar. |  |  |
| 5. Bağımsız aerobik dansları yapar. |  |  |
| 6. Müzik ile kendi kendisine egzersiz yapar. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : SPOR MALZEMELERİ VE KULLANIMI** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 37:** Spor malzemelerini tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Adı söylenen spor malzemesini gösterir. |  |  |
| 2. Gösterilen spor malzemesinin adını söyler. |  |  |
| 3. Spor malzemelerinin adını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 38:** Spor malzemelerini düzenli kullanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Malzemeyi kullandıktan sonra yerine koyar. |  |  |
| 2. Spor malzemelerine zarar vermekten kaçınır. |  |  |
| 3. Bozuk ve arızalı malzemeleri kullanmaz. |  |  |
| 4. Yaptığı spor etkinliğine uygun aracı kullanır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 39:** Spor kıyafetini temiz ve düzenli kullanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Spor kıyafetini uygun çanta içinde taşır. |  |  |
| 2. Spor kıyafetini belirlenen yerde giyer ve çıkarır. |  |  |
| 3. Dersin bitiminde kıyafetini katlayarak çantaya koyar. |  |  |
| 4. Spor kıyafetini düzenli olarak temizler. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : SPOR VE SAĞLIK** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 40:** Spor ve sağlık ilişkisini bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Düzenli spor yapmanın bedensel gelişime katkı sağladığını söyler. |  |  |
| 2. Düzenli spor yapmanın ruh sağlığımız için yararlı olduğunu söyler. |  |  |
| 3. Düzenli spor yapmanın kaslarımızı kuvvetlendirdiğini söyler. |  |  |
| 4. Düzenli spor yapmanın eklemlerimizi geliştirdiğini söyler. |  |  |
| 5. Düzenli spor yapmanın fazla kiloların atılmasını sağladığını söyler. |  |  |
| 6. Düzenli spor yapmanın vücuda enerji verdiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ : 41:** Sağlığını korur. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Spor çalışmalarının bitiminde üzerini değiştirir. |  |  |
| 2. Terliyken soğuk içecekler içmez. |  |  |
| 3. Yemeklerden sonra ağır ve zorlayıcı hareketler yapmaz. |  |  |
| 4. Hasta olduğu zaman yorucu oyunlar oynamaz. |  |  |
| 5. Aşırı güneşli ve soğuk havalarda dışarıda oyun oynamaz. |  |  |